



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



EDUCAÇÃO NO CAMPO: INSERÇÃO NA EXPERIÊNCIA DA CASA FAMILIAR RURAL DA REGIÃO DE IJUÍ.¹

Lori Maria Frantz², Teresinha Barriuello Pinto³

INTRODUÇÃO: Este projeto é uma continuidade ao denominado Assessoria pedagógica à experiência da Casa Familiar Rural da Região de Ijuí, desenvolvido durante o ano de 2007. Entre seus propósitos estão os de ampliar estudos sobre experiências similares e sobre a pedagogia da alternância, bem como participar de equipe interinstitucional e interdisciplinar de acompanhamento da experiência da Casa Familiar Rural, e de outras atividades desenvolvidas pela CFR visando produzir conhecimento sobre a educação no campo na perspectiva da pedagogia da alternância. **MATERIAL E MÉTODOS:** O acompanhamento da experiência, (que desenvolve uma pedagogia caracterizada de pedagogia da alternância, que se encontra em processo de construção) como forma de interar-se na dinâmica do processo desenvolvido para conhecer a realidade, seus entraves e suas potencialidades, é fundamental para contribuir pedagogicamente no ensinar e no aprender, bem como identificar a situação de aprendizagem dos alunos para, nos casos de dificuldades, propor alternativas pedagógicas que favoreçam a mesma. Avaliar junto aos alunos o que os mesmos aprenderam com esta sistemática e se conseguem articular os conhecimentos das diferentes áreas entre elas e com a aplicação na sua realidade, de forma que as aprendizagens ocorridas nas alternâncias sejam realmente significativas é outro fator relevante neste projeto. Esta análise procura responder à preocupação já manifesta pela Associação da Casa Familiar Rural da Região de Ijuí do que é prioritário estudar e desenvolver teoricamente para responder às experiências particularizadas de cada aluno. De como esses podem se envolver nas atividades desenvolvidas, como sujeitos de opinião e de ação, na construção de aprendizagens que envolvem o conhecer, o ser, conviver e o fazer. **RESULTADOS:** Esta proposta de extensão tem-nos oportunizado acompanhar a implementação e a qualificação do novo projeto pedagógico para jovens ingressantes em 2008. Interagir e conhecer a experiência em desenvolvimento significa participar das reuniões interinstitucionais de estudos e de planejamento, bem como de atividades desenvolvidas nas alternâncias e de eventos organizados pela CFR. Significa, além disso, inserir a dimensão pedagógica na realização do projeto da CFR, contribuindo com a organização de referencial teórico como subsídio ao mesmo e com a organização dos eixos de estudos que signifiquem a experiência em sua relação teoria-prática, escola/vivência comunitária/ CFR e a inserção em sua propriedade rural. O compromisso com uma atenção especial com as aprendizagens dos jovens agricultores e como as relacionam com seu meio próximo tem nos oportunizado propor, coletivamente, alternativas pedagógicas para as necessidades de acompanhamento nessa aprendizagem tão peculiar como a desenvolvida pela CFR. **CONCLUSÕES:** Pode-se afirmar que é de relevante importância que haja um olhar pedagógico numa experiência educativo-tecnológica que objetiva qualificar a educação no campo, a fixação do jovem em seu meio através da apropriação de um cultura mais ampla e de subsídios tecnológicos que possibilitem seu crescimento pessoal, da comunidade e da produção agrícola, com respeito ao meio ambiente. A implementação de uma abordagem pedagógica voltada à experiência com jovens do meio rural exige atenção às suas peculiaridades e às



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



inovações que se fazem necessárias. Ainda, destaca-se a qualificação de ações de extensão da Universidade, no âmbito desta experiência com a CFR.

- 1 Projeto de extensão junto à Casa Familiar Rural.
- 2 Professora do Departamento de Pedagogia - UNIJUI
- 3 Professora do Departamento de Pedagogia da UNIJUI