



AS IMPLICAÇÕES SUBJETIVAS DECORRENTES DA DOENÇA CRÔNICA EM CRIANÇAS.¹

Ana Maria de Souza Dias², Cristina Decian³, Fabiano dos Santos Braga³, Indiará Martins³, Juliane Disegna Fraportti³

O tema deste projeto refere-se à constatação de que a observância das prescrições médicas não se mostra efetiva em pacientes acometidos de doenças crônicas como a diabetes. Esta problemática é extremamente prejudicial às crianças e adolescentes, pois a doença crônica aponta para hospitalizações, intervenções médicas, uso constante de remédios, vivências de dor, temores e restrições na vida cotidiana. Também são conhecidas prováveis conseqüências de um diagnóstico deste tipo para a criança: eclosão de comportamentos agressivos, alterações na conduta, pesadelos, entre outras dificuldades. São experiências geralmente traumáticas que causam insegurança, medo intenso e ansiedade. Aceitar sua própria doença é um processo doloroso, que no caso de pacientes diabéticos traz uma série de constrangimentos, como dieta, insulina, monitoração das glicemias, frustrações como a inevitável flutuação das glicemias a despeito do controle e, a longo prazo, o surgimento das complicações crônicas. A partir da estatística de que 80% das consultas médicas estão, de alguma forma, relacionadas com doenças crônicas e que destas 30 a 80% dos pacientes aderem pouco ou não aderem ao tratamento proposto, torna-se fundamental que a problemática seja estudada por equipes interdisciplinares. Os profissionais de várias áreas concordam que não se trate apenas a doença, mas que se considere o sujeito. Trata-se, então, de buscar fundamentos teórico-clínicos para definir qual a contribuição da Psicologia na pesquisa da atitude de não observância ao tratamento por parte de pacientes diabéticos. Este projeto procura estabelecer uma atividade de extensão com caráter de produção de conhecimento, de maneira a fomentar para o acadêmico a articulação entre teoria e prática. As ações previstas para o desenvolvimento do trabalho são desenvolvidas na Clínica de Psicologia da Unijuí, através de entrevistas clínicas com os pacientes diabéticos.

¹ Projeto de Extensão desenvolvido na UNIJUI.

² Professora do Departamento de Filosofia e Psicologia da UNIJUI, mestre em Educação nas Ciências pela UNIJUI.

³ Aluno do curso de Psicologia da UNIJUI.