



AABB COMUNIDADE: A PEDAGOGIA ATUANDO NO PROGRAMA¹

Elaine Nazarete de Lima², Adriane Schreiber Rigliski², Gladis Pelisson², Helena Heck Nowotny², Marta Estela Borgmann³

INTRODUÇÃO: O programa AABB Comunidade/UNIJUI/Prefeitura Municipal é desenvolvido há vários anos na cidade de Ijuí - RS. Este programa demanda o compromisso de receber crianças/adolescentes que vive em situação de risco para desenvolver atividades que visem à inserção social. O curso de Pedagogia desenvolve atividades de caráter didático/pedagógico proporcionando aos sujeitos participantes a complementação escolar e um espaço favorável de investigação e construção de conhecimentos. Através das ações pedagógicas, visa oferecer um espaço social e educativo capaz de desvelar/valorizar as habilidades específicas de cada educando, respeitando suas singularidades. **MÉTODO:** O trabalho é organizado em oficinas pedagógicas que centram suas ações no desenvolvimento de vivências significativas quanto a valores, cuidados com o meio ambiente, complementação escolar e assuntos relacionados ao cotidiano dos alunos, possibilitando a melhoria de sua qualidade de vida. Neste processo utilizamos a ludicidade como epicentro. São desenvolvidas linguagens diversificadas em forma de oficinas que são alternadas bimestralmente com grupos de crianças/adolescentes de 7 a 12 anos, como: teatro, contos, histórias infanto-juvenis, jogos e brincadeiras, para deste modo, polarizar o saber e o conhecimento. **DISCUSSÕES:** O trabalho com as oficinas pedagógicas nos dão, como educadoras, a possibilidade de perceber o quanto é importante trabalhar com o lúdico como centro pois percebemos que os problemas e as angústias das crianças são canalizadas para as atividades em forma de expressão nos seus desenhos, escritos e jogos. Na oficina de jogos pedagógicos, as crianças vão construindo novas hipóteses de conhecimento, concentração e criatividade. Os jogos pedagógicos são fonte de aprendizagens, e é através desses jogos que as crianças são capazes de se auto-valorizar como pessoa atuante e agir com alegria, própria de sua idade. Através do teatro, contos e histórias infantis desenvolvem a concentração, espontaneidade, criatividade, linguagem num processo de elaboração de idéias e de liberdade. No brincar interagem com os colegas, educadores criando possibilidades de auto conhecer-se. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** As ações pedagógicas desenvolvidas no programa são práticas que nos ensinam a aprender com os alunos suas vivências e experiências do cotidiano. Trabalhar com crianças/adolescentes em risco social nos permite aprender com o que ensinamos, pois um processo significativo precisa ser vivenciado para ampliar o conhecimento da vida em prol de uma sociedade mais justa, processo este de ação-reflexão.

¹ Programa Institucional FIDENE/UNIJUI

² Bolsista do Programa Institucional, aluna do curso de licenciatura em Pedagogia da UNIJUI

³ Professor do Curso de Pedagogia da UNIJUI