



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



A DIVERSIDADE ÉTNICA NA SALA DE AULA - EM CUMPRIMENTO DA LEI 10.639¹

Rosane Aparecida Rubert², Paulo Afonso Zarth³, Dinarte Belato⁴

A Lei Federal 10.639/2003 instituiu a obrigatoriedade de inclusão, nos currículos do ensino fundamental e médio, de conteúdos relativos à história e cultura africana e afro-brasileira. A Lei 11.645/2008 define a inclusão dos mesmos conteúdos relativos às sociedades indígenas. Estes novos dispositivos reguladores da prática educativa visam: 1) problematizar a reprodução do preconceito e discriminação étnico-racial no interior do próprio espaço escolar; 2) proceder ao reconhecimento das contribuições específicas de ambas as minorias étnicas na formação sócio-cultural da nação brasileira. O Projeto de Extensão intitulado “A diversidade étnica na sala de aula – em cumprimento da Lei 10.639/2003” foi aprovado no âmbito da Unijui no início do ano de 2008 e vem sendo operacionalizado pelo Departamento de Ciências Sociais desta mesma universidade. Possui como objetivo principal prestar assessoria às Secretarias Municipais de Educação e Coordenadorias Regionais de Educação da região norte do estado do RS na implementação dos dispositivos supracitados. Nesse sentido, duas estratégias metodológicas vêm sendo primadas na operacionalização do projeto: 1) promoção de palestras e oficinas junto aos professores que já atuam no ensino fundamental e médio, acarretando o deslocamento da equipe até os seus respectivos contextos de atuação; 2) criação de espaços de diálogo no interior da própria universidade, que agreguem especialistas nos temas em discussão, profissionais que já atuam na área de ensino, estudantes de graduação e pós-graduação e representantes de organizações civis e/ou das próprias comunidades étnicas em questão. Os resultados de tais estratégias são avaliados como satisfatórios pela equipe executora, em razão da procura do projeto por parte da comunidade escolar regional. Na medida em que as atividades são implementadas, porém, novos desafios emergem, como a demanda pela elaboração de material didático sobre as temáticas trabalhadas. Há uma indicação clara, por parte dos professores e gestores da educação, que a ausência de materiais que abranjam tais temáticas inseridas no contexto regional é um dos empecilhos na inclusão destes conteúdos nas grades escolares. Tendo em vista que a produção e divulgação de conhecimentos com vistas à inclusão é uma das funções da universidade enquanto instituição, a elaboração de materiais didáticos sobre história e cultura africana, afro-brasileira e indígena se impõe, no horizonte da equipe, como uma nova atividade a ser desenvolvida.

¹ Projeto de Extensão que vem sendo operacionalizado no âmbito do DCS/UNIJUI pelos professores Paulo Zarth, Rosane Rubert e Dinarte Belato

² Professora da área de antropologia

³ Coordenador do Projeto de Extensão “A diversidade étnica na sala de aula – em cumprimento da Lei 10.639/2003” e professor da área de história

⁴ Professor da área de história