



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUÍ . 23 a 26 de setembro de 2008



LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: METODOLOGIAS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA¹

Ana Queli Mafalda Reis², Denise Knorst da Silva³, Marta Cristina Cezar Pozzobon⁴, Graciela Paz Meggiolaro Bohrer⁵

OBJETIVOS: O Laboratório de Ensino de Matemática do DeFEM/UNIJUÍ articula ações entre a Universidade e instituições de Educação Básica, sendo um espaço destinado à formação inicial e continuada de professores de matemática. O Projeto de Extensão: O Laboratório de Ensino de Matemática como Apoio Pedagógico à Educação Básica, visa disseminar as metodologias de ensino, através de oficinas pedagógicas para a Educação Básica e extensões para formação de professores, bem como a criação de situações matemáticas e construção de materiais. **METODOLOGIA:** As ações desenvolvidas no Laboratório permitem o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à aprendizagem da matemática, através da construção e do uso de materiais pedagógicos, da realização de oficinas relacionadas as metodologias de ensino da matemática e as propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). A centralidade das ações está na relevância de uma abordagem dos diferentes blocos de conteúdos em cada série e das conexões entre estes - no Ensino Fundamental: Números e Operações, Espaço e Forma, Geometria e Medidas e Tratamento da Informação; no Ensino Médio: Álgebra: Números em Funções, Geometria e Medidas, Análise de Dados. Os referenciais teóricos da aprendizagem significativa para a matemática e de um ensino contextualizado e que valorize processos investigativos, são considerados nas produções e práticas. **RESULTADOS:** O Projeto de Extensão tem desenvolvido ações que permitem contribuir com o ensino da matemática na Educação Básica, mediante práticas com alunos, professores e licenciandos. Um ensino de matemática com ênfase em diferentes metodologias de ensino é divulgado e é possível promover uma aprendizagem mais significativa e contextualizada para os conteúdos. Além disso, a valorização da construção, investigação, levantamento de hipóteses, novas descobertas, argumentação e justificação, vislumbram um processo de ensinar matemática em que novas habilidades são exigidas do aluno e uma aprendizagem de maior qualidade é possível. **CONCLUSÃO:** O Projeto de Extensão promove estudo, pesquisa, produções relacionadas aos conceitos de matemática, às situações didáticas e aos aspectos associados à gestão da sala de aula de matemática, visando processos mais eficazes no que se refere a aprendizagem da matemática. As ações desenvolvidas servem de apoio aos acadêmicos, bolsistas, educandos e docentes, num processo colaborativo e integrado por momentos de análise e de reflexão sobre as possibilidades metodológicas para o ensino de matemática e a sua significação.

¹ Projeto de Extensão



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica

XIII Jornada de Pesquisa

IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



- ² Bolsista PIBEX – Programa Institucional de Bolsas de Extensão, Aluna do Curso de Matemática – Licenciatura/UNIJUI.
- ³ Coordenadora do Projeto, Professora do Departamento de Física, Estatística e Matemática / UNIJUI
- ⁴ Professora do Departamento de Física, Estatística e Matemática / UNIJUI
- ⁵ Estagiária CIE-E do Laboratório de Matemática, Aluna do Curso de Física – Licenciatura / UNIJUI