



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



## **ASTRONOMIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E AS IMPLICAÇÕES NA PERCEPÇÃO E COMPEENSÃO DO CONTEXTO.<sup>1</sup>**

*Claudia Adriana da Silva<sup>2</sup>, Nelson A. Toniazzo<sup>3</sup>*

**INTRODUÇÃO:** A Astronomia, enquanto ciência e área do conhecimento, possui campos de estudos bem definidos. Ao mesmo tempo que são amplos, podem também ser considerados restritos quanto à abrangência e diversidade de possibilidades que temos quando tratamos de ciência. Ao longo dos anos escolares a ciência, organizada como disciplina escolar, apresenta aos estudantes de Educação Básica (E.B.) uma série de conceitos estáticos, que são memorizados sem que estes sejam significados a partir do contexto de vivência desses estudantes. Neste sentido entendemos que algumas ações podem ser desenvolvidas no âmbito da E.B. envolvendo estudantes e professores, na perspectiva de produzir novos níveis de entendimento da ciência e suas inter- e intra-relações. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Inicialmente são desenvolvidas pesquisas nos diferentes meios de divulgação científica para a seleção do material que constitui o aporte teórico do projeto. São realizadas leituras de bibliografias que tratam da abordagem de práticas inovadoras do ensino de Astronomia. Para o desenvolvimento das atividades é necessário a organização/confecção do material concreto e visual utilizado. Depois de planejadas, as atividades são postas em prática com os estudantes e também com os professores da E.B. Os questionamentos que surgem no decorrer das atividades são registrados, constituindo o material empírico de posteriores análises e produções bibliográficas. **RESULTADOS E EXPECTATIVAS:** O projeto iniciou em janeiro de 2008, as primeiras atividades pensadas já foram concretizadas, os questionamentos que surgiram durante o desenvolvimento das atividades estão em fase de análise. Chamam a atenção o conflito paradigmático estabelecido com a percepção e entendimento do geocentrismo e do heliocentrismo. Alguns dos objetivos propostos já foram alcançados, sendo que estes oferecem subsídios e incentivo para a continuação das próximas etapas e busca de resultados.

<sup>1</sup> Trabalho desenvolvido junto ao projeto de Extensão Física Para Todos.

<sup>2</sup> Bolsista Voluntário

<sup>3</sup> Professor Orientador