



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



AÇÕES MOTIVADORAS PARA O ESTUDO DO CORPO HUMANO COMO UM TODO¹

Patricia Hildebrandt dos Santos², Fernando Duarte Cassel³, Sidnei Petroni⁴

O projeto “Ações motivadoras para o estudo do corpo humano como um todo” tem como proposta desenvolver metodologias que contenham atividades práticas capazes de proporcionar uma visão geral na abordagem das estruturas corpóreas. O trabalho é caracterizado por motivar os estudantes para melhor compreender o corpo humano; qualificar o ensino de biologia através da disponibilidade de recursos e materiais, e levar o educando a evidenciar a importância da aplicação dos conteúdos teóricos no cotidiano. Para tanto, o trabalho é desenvolvido de maneira dinâmica e interativa, de forma que as atividades possam ser trabalhadas não apenas dentro da Universidade, mas também em outros ambientes. Por meio de contato entre bolsista e professores regentes das escolas é possível planejar as atividades a serem desenvolvidas de acordo com a disponibilidade de tempo, espaço, materiais, bem como as especificidades do grupo com o qual será trabalhado. Nos encontros, os estudantes são recepcionados em um ambiente previamente organizado onde as atividades planejadas são realizadas. Os educandos têm a oportunidade de manusear modelos anatômicos e peças humanas, o que lhes permite uma melhor percepção da localização das estruturas corpóreas complementado pela observação dos órgãos “*in situ*” bem como suas variações. Concomitante a estas atividades, os estudantes são convidados a desenvolver experimentos que contribuam para a compreensão da funcionalidade do organismo humano. Estes experimentos somam um total de 26 atividades, as quais são desenvolvidas conforme a possibilidade de adaptação à idade escolar, objetivos e expectativas em relação aos encontros. A realização dos experimentos resulta em um estudo multidisciplinar, onde as discussões envolvem diversas áreas do conhecimento, tais como a morfologia, fisiologia, parasitologia, microbiologia, imunologia, nutrição e patologia. O plano de trabalho adotado permite a participação de diversos grupos, pela possibilidade de desenvolvimento das atividades de extensão nos turnos da manhã, tarde ou noite. Quando os encontros ocorrem no laboratório de anatomia, os estudantes têm a oportunidade de realizar atividades junto ao laboratório de microscopia, onde o estudo macroscópico do corpo humano é complementado através do estudo das diferentes células e tecidos que compõem os órgãos e sistemas. Na perspectiva de um trabalho sistemático, algumas situações têm ocorrido no ambiente escolar, onde os educandos têm a oportunidade de elaborar, construir e desenvolver muitas das práticas realizadas dentro do laboratório. Participaram das atividades de extensão até o momento 14 instituições, totalizando 632 estudantes. Foram realizados 31 encontros, sendo 17 destes no laboratório de anatomia, e 14 dentro do contexto escolar. O registro ocorre por meio de um questionário avaliativo, respondido pelos professores regentes, no qual têm a oportunidade de expressar sua opinião e dar sugestões sobre o trabalho. Esta avaliação serve como instrumento para reflexão e reformulação constante das nossas práticas. Com o desenvolvimento dos experimentos, estão sendo elaborados relatórios didáticos que poderão ser utilizados como roteiro para demonstrações práticas dos conteúdos sobre o corpo humano. Estão sendo



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



realizadas também, discussões sobre a necessidade e possibilidades de elaborar novas metodologias que viabilizem adequar o estudo aos novos desafios e expectativas. As atividades desenvolvidas durante a extensão possibilitam ao estudante refletir e (re)formular muitos conceitos, através de discussões em grupo e construção de relatórios com base nos experimentos vivenciados, resultando na construção do conhecimento de forma coletiva. O planejamento das atividades favorece ao estudante a percepção de que o conhecimento do corpo humano não é limitado apenas a um tema de estudo e avaliação, mas também a uma forma de melhorar a qualidade de vida.

¹ Projeto de Extensão

² Bolsista PIBEX, acadêmica do curso de Graduação em Enfermagem, da UNIJUI.

³ Professor Mestre do Departamento de Biologia e Química, da UNIJUI, Coordenador - cassel@unijui.edu.br

⁴ Professor Doutor do Departamento de Biologia e Química, da UNIJUI, Coordenador - sidnei@unijui.edu.br