



PID: USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO¹

Tacio Castanhede², Edson Luiz Padoin³

INTRODUÇÃO: Ter conhecimentos relacionados à informática hoje não se refere somente a questões meramente técnicas de como melhorar o conforto das pessoas e facilitar as inúmeras operações de trabalho e da vida cotidiana. A tecnologia transforma a rotina por alterar a forma de conhecer e de relacionamentos entre as pessoas, de olhar para o mundo de uma forma diferente. No entanto, há milhões de pessoas que ainda não estão incluídas nesse contexto tecnológico, e isso só aumenta a diferença social entre incluídos e excluídos. **OBJETIVO:** O objetivo do projeto é preparar os alunos concluintes do ensino médio, demonstrando-os as necessidades do dia-a-dia, visando principalmente à preparação para o mercado de trabalho. Passando pelo reconhecimento dos equipamentos, processos utilizados e mecanismos de utilização da prática onde se faça necessário, e observar como reagem ao processo de inovação. Através disso, formar cidadãos mais preparados, qualificados e com uma nova visão do mundo em busca da inserção na sociedade digital. **METODOLOGIA:** O projeto conta com a participação de cinco escolas da comunidade, freqüentando em média diariamente vinte e dois alunos, recebendo-os em salas de informática, com infra-estrutura organizada contendo um computador para cada aluno, possibilitando um maior rendimento e aprendizado. Nas aulas buscou-se o método de envolvimento pleno, onde está dividido em três etapas. No primeiro momento instruiu-se o funcionamento e cuidados com o equipamento, segundo, os diversos aplicativos existentes e suas utilizações e terceiro, prática aberta, para obter segurança quanto ao uso geral do aprendizado, e avaliação individual discutida do conteúdo da aula anterior. O trabalho em aula apresenta os diversos sistemas existentes no mercado, sendo inicialmente por base, os operacionais livres e pagos, demonstrando-os as características e diferenças de cada sistema. Com base em cada sistema, atribuem-se formas de trabalho a cada aplicativo de escritório (Word, Excel, Power Point da Empresa Microsoft e do Pacote Open Office), estas que são planejadas e aplicadas com todos os alunos. **RESULTADOS:** O projeto permite afirmar a existência de resultados positivos, estes sendo realizados conforme o decorrer das aulas, observado o conhecimento da prática do aluno sobre o equipamento e sistemas. Este conhecimento que já é trabalhando de forma aceitável e efetiva, podendo citar assim, que o aprendizado vem encontrando resultados, podendo ser aprimorados através do tempo. **CONCLUSÕES:** O projeto é dedicado a crianças de 7^a à 8^a séries, matriculados em escolas de bairros de população de baixa renda. Despertar o interesse do aluno com a informática, faz com obtenham um maior domínio do aprendizado, possibilitando a realização das tarefas práticas de forma simples e qualificada. O trabalho realizado facilita o ensino dos alunos e incentiva-os a aproveitar desta oportunidade, mostrando a importância do mesmo, e facilitando a inclusão no mercado de trabalho.

¹ Projeto Inclusão Digital

² Aluno do Curso de Sistemas de Informações da UNIJUI



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica

XIII Jornada de Pesquisa

IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



³ Professor Orientador e Coordenador do Projeto de Inclusão Digital