ENERGIA E ALIMENTOS
XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão
UNIJUÍ . 23 a 26 de setembro de 2008

DIFERENTES DIZERES SOBRE O SER APRENDIZ DE LÍNGUA INGLESA EM CURSOS LIVRES DE IDIOMAS[1]

Ivanise Jurach[2]

INTRODUÇÃO - O presente trabalho tem o objetivo de compreender possíveis efeitos de sentido produzidos a partir de entrevistas concedidas por alunos(as) de língua inglesa de cursos livres de idiomas na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. A coleta desses depoimentos foi feita através de entrevistas elaboradas com perguntas semi-estruturadas. A pesquisa está sendo realizada a partir das respostas manifestadas no decorrer das entrevistas concedidas por alunos(as) de cursos livres do referido idioma, tais como Yázigi, Wizard, CCAA e outros. O objetivo é compreender com quais dizeres o aluno está identificado, para, a partir daí, chegarmos ao entendimento do imaginário desses alunos sobre a língua em questão, bem como das diferentes posições de sujeito que perpassam o seu dizer e também o porquê de ele/ela estar enunciando de uma maneira e não de outra. MATERIAIS E MÉTODOS – A análise desse imaginário e possíveis efeitos de sentido é realizada a partir das respostas de alunos(as) dadas às perguntas de nossa entrevista, as quais são apresentadas no questionário a seguir: 1 - Por que você decidiu estudar/aprender língua inglesa? Quais os motivos que o/a fizeram ir à busca do conhecimento dessa língua? 2 - O que você entende por "conhecer uma língua estrangeira"? 3 – Por que o inglês, e não o espanhol, o francês ou outra língua? RESULTADOS E CONCLUSÃO – Os resultados preliminares da pesquisa estão nos indicando que a língua inglesa é a mais procurada para ser estudada devido às exigências do mercado de trabalho, pois onze alunos foram entrevistados até o momento e sete deles responderam de acordo com essa perspectiva. Em análise do discurso (AD) o imaginário funciona como um processo de identificação com determinada formação discursiva (FD), a qual reflete por meio da linguagem a ideologia que lhe subjaz. Nesse sentido, através do processo de análise investigamos esta questão para compreender os motivos pelos quais o inglês exerce influência na sociedade.

[1] Trabalho de aula

[2] Aluna do curso de Letras-Língua inglesa, da Unijuí