



## BRINCAR: UM JEITO ESPECIAL DE APRENDER<sup>1</sup>

*Tarciane Luiza Manjabosco<sup>2</sup>, Hedi Maria Luft<sup>3</sup>*

**INTRODUÇÃO:** Quando se fala em brincar, é necessário compreender quais as brincadeiras importantes para o desenvolvimento da criança dentro e fora da escola. A intencionalidade deste estudo é analisar o brincar na educação infantil, procurando saber sua influência na aprendizagem, e seu significado e a função do brinquedo no dia-a-dia da criança. A criança ao brincar, pensa, age e se constrói confiança no que faz. **MATERIAL E MÉTODOS:** A investigação parte de pesquisa bibliográfica, questionários, observações, entrevistas e relatos com professores e crianças da Educação Infantil. **RESULTADOS:** Esta pesquisa aponta que o brincar, é um modo do sujeito comunicar a expressão de suas fantasias, desejos, conflitos, bem como a maneira de captar e transformar a realidade em que vive. O brincar na educação infantil é de fundamental importância porque reforça muitas habilidades sociais como a cooperação, comunicação, competição honesta, e contribui para a redução da agressividade. Através do brinquedo, a criança desenvolve sua imaginação, sua vontade, o poder de autodeterminar-se para a realização de uma brincadeira, alguma atividade que conduz e auxilia o processo do desenvolvimento da criança. O brincar ao fazer parte da vida da criança em todas as horas, proporciona momentos de aprendizagem e diversão. **CONCLUSÕES:** O processo de ensinar e aprender, através de uma brincadeira é muito valorizado na aprendizagem da criança. Assim, o brinquedo propicia que a criança ao agir mude sua estrutura cognitiva. Em seu desenvolvimento, através da situação imaginária, a criança é levada a organizar seu pensamento, pois o brinquedo cria uma relação entre o significado e a percepção visual, ou seja, entre o pensamento e a situação real.

<sup>1</sup> Monografia apresentada no curso de Pedagogia

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Pedagogia

<sup>3</sup> Orientadora da Monografia