



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



## **PROGRAMA AABB COMUNIDADE: A OFICINA DE INICIAÇÃO ESPORTIVA COMO FORMA DE CONHECIMENTO CORPORAL DOS ESPORTES**

*Robson Machado Borges<sup>1</sup>, Rosalvo Luís Sawitzki<sup>2</sup>*

**INTRODUÇÃO:** O Programa de Integração AABB Comunidade (parceria entre o Banco do Brasil, a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul e a Prefeitura de Ijuí) tem sua linha de ação voltada ao desenvolvimento do indivíduo através da inclusão social. O mesmo atende 240 crianças/adolescentes de 7 a 13 anos de idade, oriundas de escolas públicas de ensino (tanto municipais quanto estaduais), que se encontram em situação de vulnerabilidade social. Neste contexto, a Universidade é responsável pela parte pedagógica do programa, tendo seus eixos de ensino vinculados às áreas de Artes Visuais, Educação Física e Pedagogia. A Educação Física está presente através de 6 oficinas, que contemplam conhecimentos vinculados aos esportes, à ginástica, às danças tradicionais do Rio Grande do Sul, à capoeira e aos jogos e brincadeiras populares, oportunizando o espaço de vivência/laboratório de pesquisa aos acadêmicos e docentes do Curso de Educação Física da Unijuí. **OBJETIVO:** Melhorar a qualidade de vida social dos educandos, com o intuito de permitir a compreensão do mundo voltada à cidadania, formando indivíduos críticos e comprometidos com a melhoria da sociedade na qual estão inseridos. Também o programa oportuniza, através da oficina de iniciação esportiva, propiciar o conhecimento corporal dos diversos esportes que fazem parte da cultura corporal de movimento dos alunos. **MATERIAL E MÉTODO:** Se opera metodologicamente com o desenvolvimento de 12 oficinas relacionadas às áreas de Artes Visuais, Educação Física e Pedagogia, que são conduzidas por 12 acadêmicos/bolsistas e coordenadas por 3 professores vinculados à Universidade. As oficinas funcionam em turno inverso ao escolar e os alunos têm oportunidade de vivenciar oficinas de outras áreas do conhecimento a cada 2 meses, através de um remanejamento dos educandos nas oficinas. Entre estas oficinas, a de iniciação esportiva tem seus conteúdos planejados no conhecimento conceitual de diversos esportes e não no procedimental, ou seja, busca-se fazer com que o educando conheça/compreenda os esportes, não tendo interesse que o mesmo saiba realizar de forma eficaz. **RESULTADOS:** Percebe-se que os educandos têm conseguido uma apropriação efetiva do conhecimento corporal dos esportes através das atividades propostas na oficina de iniciação esportiva, conciliando a isto, o desenvolvimento de valores de desenvolvimento humano como cooperação, respeito, diálogo, socialização, compromisso, integração, responsabilidade e amizade. **CONCLUSÃO:** Entende-se que as atividades desenvolvidas na oficina de iniciação esportiva estão contribuindo com a formação e o desenvolvimento pessoal e social dos educandos, através da apropriação de hábitos atitudinais e corretos no desenvolvimento da vida.

<sup>1</sup> Aluno do Curso de Educação Física da Unijuí, professor no Programa de Integração AABB Comunidade.

<sup>2</sup> Orientador, professor doutor do Departamento de Pedagogia da UNIJUI.