



PROJETO MATROGINÁSTICA

Patricia Carniel¹, Daiane Piffer¹, Jaqueline Daniele Gross¹, Michele Aline Bolgenhagen¹, Rosa Dejanira Costa Souza¹, Talita Ledur¹, Tania Gilneida Padilha¹

As atividades predominantes na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental têm como base o jogo como estratégia de aprendizagem. Alguns autores analisam a importância e o papel que o jogo ocupa no desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor da criança. Neste estudo objetivamos refletir e aplicar com os pais e seus filhos os conhecimentos construídos na Universidade, bem como, conhecer e vivenciar com pais e filhos as atividades da Matroginástica destacando a sua importância para o desenvolvimento dos educandos. Justificamos esta atividade para melhor integração entre família e escola. Realizando atividades recreativas para que os pais possam brincar juntos com seus filhos, assim desenvolvendo a diversão educativa e familiar. A metodologia utilizada foi a Matroginástica, organizada em três momentos, 1º apresentação, 2º uma reflexão, 3º a vivência das atividades. Este projeto foi desenvolvido no componente curricular dos Fundamentos e Metodologias da Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, organizado pela PEM - 31 "F" - Curso de Pedagogia, 1º semestre 2008, Núcleo Unijuí Três Passos, no dia cinco de maio de 2008, nas dependências do ginásio de esporte do Colégio Ipiranga no município de Três Passos - RS. Estiveram presentes neste evento trinta e seis pais e alunos da Educação infantil e dos Anos Iniciais desta escola. Consideramos que houve uma constante interação entre a família e a escola, visando a importância do brincar no desenvolvimento das crianças, com isso, cria-se a participação e o afeto entre ambos. Percebemos que os pais têm pouco tempo para brincar com os seus filhos, a Matroginástica foi uma atividade que os pais tiveram um envolvimento nas atividades propostas de forma lúdica e divertida. Os pais aprovaram e adoraram a atividade. Além disso, ressaltaram que teria que repeti-la mais vezes durante o ano letivo. As crianças desenvolveram as atividades de forma alegre e divertida, para eles, o que mais teve importância foi à presença da Cama Elástica, embora tenham realizado as outras atividades com muita interação e diversão. É importante ressaltar que a presença dos pais durante as atividades foi um momento de motivação, interação e alegria das crianças.

¹ Alunas do Componente Curricular Fundamentos e Metodologias da Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Turma PEM – 31 – Curso de Pedagogia – Campus Três Passos.