



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



O DESIGN VOLTADO AO PROJETO DE MESA DE ESTUDO PARA CRIANÇAS INSERIDAS NO AMBIENTE ESCOLAR¹

Ana Claudia G. Pinto, Bibiana Micheletto, Maria Cristina Celuppi, Teofanis Foresti

Este projeto busca integrar as dimensões do hábito de estudo de crianças nos dias de hoje. Analisando o ato de estudar, ambiente e móveis voltados ao público infantil, foi verificada uma carência de projetos com este fim. Sendo assim, foi projetada uma mesa de estudo direcionada ao público infantil a partir dos 7 anos de idade, inseridas no ambiente escolar, tendo como objetivo estimular desde o início do seu ciclo escolar o hábito de estudo. Um móvel versátil, com design diferenciado, projetado através de estudos de metodologia projetual aplicada para o desenvolvimento de um móvel com características infantis, linhas leves, cantos arredondados proporcionando maior segurança ao produto, fácil locomoção e adequado para a realização do ato de estudar. O projeto teve como base este fim, que é o ato de estudo da criança em fase escolar, buscando com este projeto uma concepção de mobiliária onde elas se sintam motivadas e ao mesmo tempo “estudar” se torne uma atividade prazerosa. Partindo dessa reflexão, foi possível verificar através de pesquisas de metodologia projetual em design, voltadas ao mercado moveleiro, quais são os aspectos que um móvel necessita ter para que este atenda ao público alvo, de maneira satisfatória, proporcionando um espaço adequado e agradável para estudo das crianças inseridas na escola. Depois de realizadas as análises de cunho projetual propomos gerações de alternativas, buscando a melhor proposta de inserção do nosso produto no mercado. O produto foi desenvolvido levando em consideração preceitos ergonômicos, adequando o móvel as medidas antropométricas direcionada as crianças em série escolar. Como também os aspectos externos do móvel, arredondamento de canto, cores estimulantes que remetem a idéia de infância visualizando o principal objetivo, o ato de estudar.

¹ Trabalho de Disciplina Curricular