



INCLUSÃO DOS SURDOS NO MERCADO DE TRABALHO E SUAS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM¹

Angelisa Goebel², Ingrid Mundstock Bozzetto³

INTRODUÇÃO: Essa pesquisa trata da inclusão dos surdos no mercado de trabalho e suas possibilidades de aprendizagem. Através da reflexão pedagógica sobre o ambiente empresarial e a inclusão social, buscou-se conhecer como está acontecendo a qualificação dos surdos no mercado de trabalho. É sabido que com a Lei das Cotas as empresas têm a obrigação de contratar PNE's (Pessoas com Necessidades Especiais) e, por esse motivo foram pesquisadas, na cidade de Santa Rosa, quais as condições de aprendizagem dentro dos espaços empresariais em que há surdos contratados. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Realizou-se esse estudo através de pesquisa e análise das entrevistas feitas nas empresas com os gestores e funcionários surdos. Avaliaram-se e compararam-se os resultados com a Lei das Cotas e com as pesquisas teóricas a respeito da educação de surdos e do mercado de trabalho para os mesmos. Além disso, utilizaram-se como base documentos, leis e decretos que reconhecem a LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), bem como, os direitos e deveres dos surdos na legislação vigente do país. **RESULTADOS:** Foi possível perceber, através das entrevistas com os surdos, que trabalham nas empresas do município de Santa Rosa, que muito do que está nas leis e nos discursos, não ocorre na prática. As mudanças já começaram a acontecer, mas os caminhos para a verdadeira inclusão do surdo no mercado de trabalho são longos. Há que se vencer muitas barreiras, começando pela comunicação. Também foi perceptível, que a maioria das empresas respeita a Lei das Cotas para PNE's, no entanto, de nada adianta cumprir esta Lei, se o que de fato falta, são mecanismos, que possibilitem ao surdo mostrar sua capacidade e deixá-lo avançar na carreira profissional. O grande desafio está no maior número de ouvintes conhecerem a LIBRAS, pois esta é a primeira língua do surdo, sendo o Português sua segunda língua. Os chefes e demais colegas dos setores onde os surdos trabalham, necessitam conhecer e utilizar na comunicação, a língua de sinais. Dessa forma será possível perceberem que o surdo tem capacidade e, assim, estarão proporcionando à ele, realmente, possibilidades de aprendizagem. É preciso que, como funcionário, o surdo tenha oportunidade de expressar o seu potencial na sua própria forma de comunicação. Além disso, a pesquisa revelou, também, que muitos surdos tiveram dificuldade de entender as perguntas que constavam no questionário, pois estavam escritas em Língua Portuguesa. Isso significou que, por estar a tempo fora da escola, esqueceram o vocabulário do Português e até alguns sinais da própria língua, devido ao fato de não haver muito contato com a LIBRAS. Dessa forma, percebe-se a importância da continuidade de estudos, como, por exemplo, frequentar um curso universitário e fazer leituras. **CONCLUSÃO:** É de suma importância aceitar e perceber que os surdos, usuários de LIBRAS, possuem competências e habilidades como todos os demais do quadro funcional das empresas. São capazes de aprender e, para isso, os gestores precisam compreender que o surdo possui identidade própria, devido a sua forma de comunicação, mas que isso não significa problema ou incapacidade. Somente é necessário habituarem-se de que eles usam o campo visual e gestual, para sua comunicação, interação e, conseqüentemente, para a construção de conhecimento e aprendizagem. Pode-se afirmar então, que a inclusão pode



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



proporcionar à sociedade a ruptura de antigos paradigmas, aprendendo a conviver com todas as diferenças, tanto as lingüísticas quanto as culturais e sociais.

¹ Relatório de pesquisa desenvolvida no componente curricular de Pesquisa e Práticas Pedagógicas Alternativas, no curso de Pedagogia da UNIJUI - Campus Santa Rosa

² Acadêmica do Curso de Pedagogia – Educação Especial – UNIJUI – angelisa.goebel@unijui.edu.br

³ Professora Orientadora. Mestre em Educação nas Ciências - Área: Pedagogia. Profª. do Departamento de Pedagogia da UNIJUI - ingride@unijui.edu.br