

## **ENERGIA E ALIMENTOS**

XVI Seminário de Iniciação Científica XIII Jornada de Pesquisa IX Jornada de Extensão





## FORMAÇÃO HUMANA: A CONSTRUÇÃO DA DISCIPLINA<sup>1</sup>

Rosemeri Wandscheer Mohnschmidt<sup>2</sup>, Cláudia Maria Seger Cunegatti<sup>3</sup>

INTRODUÇÃO: No mundo em que vivemos, é necessário seguir e cumprir algumas regras, normas, para o bem da humanidade e para que todas as pessoas possam viver em harmonia. Os anos passam, e os valores, concepções e atitudes das pessoas mudam, tomam outros rumos. Algo que chama a atenção é a mudança no comportamento e nas atitudes das crianças em sala de aula. Quando se conversa com professores, coordenadores ou diretores de escolas é possível ver a preocupação destes para com o comportamento que os alunos têm apresentado. A indisciplina está crescendo a cada dia que passa. Para possibilitar melhor interação, socialização e melhores formas de convivência é necessário buscar conhecer as causas da falta de disciplina, para construir um ambiente prazeroso no contexto escolar. Bem como, compreender o significado e a importância da disciplina a fim de que pais, alunos e professores percebam que ela é imprescindível na vida de cada pessoa e nos relacionamentos. MATERIAL E MÉTODOS: Para chegar a possíveis respostas desta questão, fez-se o uso de pesquisa bibliográfica, observações e entrevistas com diretores, professores e alunos da Educação Infantil e dos Anos Iniciais, em escolas públicas e particulares. Utilizou-se também, entrevistas com pais, psicólogos e psicopedagogos. RESULTADOS: As causas da falta de disciplina podem estar associadas a problemas familiares, carências afetivas, falta de uma rotina diária. forte influência de ídolos violentos, influências de amizades. O aprendizado da criança se faz através do exemplo, incentivo, explicações, experiências e correções. A maneira como isto tudo é praticado é que determina e forma os hábitos e atitudes da criança. Para que a educação possibilite uma formação saudável da criança é imprescindível que família e a escola trabalhem em conjunto. Na escola, atividades diversificadas e dinâmicas atraentes contribuem para diminuir a indisciplina, quando esta existe. CONCLUSÕES: Para algumas pessoas, a palavra disciplina causa espanto, pois associam a mesma a castigos e agressões físicas. Devido a isto, preferem não fazer uso da mesma. Entende-se a disciplina como ensino, instrução, educação, além da observância de regas e regulamentos de uma organização. Faz-se necessário que a mesma comece a ser praticada desde cedo. Com o próprio corpo, disciplina física, mental e emocional, depois ela estende-se para os relacionamentos com pais, familiares, colegas, professores e amigos. A disciplina é algo que se constrói durante a vida. A compreensão de que a liberdade de cada um vai até onde começa a liberdade do próximo é imprescindível saber. A disciplina é um dos valores fundamentais para que se possa viver em fraternidade.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Monografia do Curso de Pedagogia

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia da Unijuí

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Orientadora da Monografia