



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLETINDO A PRÁTICA DOCENTE¹

Denise Mengarda²

A Educação Física é um componente curricular obrigatório na Educação Básica, através da LDB 9.394/96. Esta lei deixa uma lacuna quando não define qual o profissional que deverá ministrar as aulas de Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, deixando a Educação Física vulnerável neste nível de escolarização. O objetivo desta pesquisa foi chamar a atenção dos diretores, professores, pais, alunos, secretárias de educação, enfim da comunidade em geral sobre a importância das contribuições de um professor de Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Adotamos a pesquisa descritiva, tendo como amostragem os alunos das 3^{as} séries dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Escola Municipal Professor Otalísio Hartemink, de Doutor Maurício Cardoso/RS, bem como com os pais e professores destas séries em estudo, e direção da escola. Utilizamos como instrumento um questionário para os pais, alunos, professores das 3^{as} séries. Também um questionário para direção da Escola. Com o objetivo de analisar o que os alunos, pais, professores, diretores pensam sobre a Educação Física Escolar nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. As perguntas foram abertas e fechadas. Finalizando, acredito que a Educação Física, está começando a conquistar o seu espaço, pois percebe-se que a comunidade escolar entende a importância da Educação Física para a formação de cidadãos como qualquer outra disciplina, porém para dar resultados a mesma precisa ser pensada, planejada e estruturada por profissionais competentes, que tenham claro os objetivos a serem atingidos.

¹ Trabalho de conclusão de curso

² Aluna do curso de Educação Física do Campus Santa Rosa/UNIJUI