



EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESPAÇO PARA O MOVIMENTO DENTRO DAS ESCOLAS¹

Estér Roseli Riske Fiedler², Cláudia Maria Seger Cunegati³

INTRODUÇÃO: Muitos educadores questionam a importância das aulas de Educação Física, pensam que estas são um desperdício de tempo ou uma simples oportunidade para os alunos se divertirem. Mas sabe-se que as aulas de Educação Física são muito mais do que isso. É necessário compreender que a Educação Física exerce influência direta na construção do conhecimento das crianças. Entender que estas aulas precisam ser acompanhadas por um professor que reconhece os benefícios da mesma para os educandos bem como saber quais as dificuldades que precisam ser trabalhadas com esta turma. Reconhecer que a Educação Física é parte integrante e indispensável do processo de aprendizagem dos educandos e, portanto faz-se necessário que aconteça a interdisciplinaridade com os demais conhecimentos, favorecendo a construção de sujeitos críticos e participativos. **MATERIAL E MÉTODOS:** Analisar dados das entrevistas e observações feitas com professores que atuam dando aulas de Educação Física e de alunos, relacionar estas com pressupostos trazidos por autores que escrevem sobre o tema. **RESULTADOS:** Percebe-se que é nas aulas de Educação Física que surgem as oportunidades de trabalhar os movimentos corporais indispensáveis ao ser humano, que são a condição que permite aos sujeitos sua relação com o meio, tanto para resolver suas necessidades como para satisfazer seus interesses. A Educação Física oportuniza aos educandos a convivência com diversas situações por meio de jogos e brincadeiras, tais como o saber perder e ganhar, o faz-de-conta entre outros. Além de serem oportunidades de construir relações de companheirismo entre colegas, ainda tendo o benefício de melhorar as condições motoras que refletem diretamente na construção de conhecimentos em sala de aula. Porém sabe-se também que estas aulas precisam ser orientadas por um professor que saiba reconhecer as verdadeiras necessidades de seus educandos. Em cada idade o esquema corporal da criança apresenta necessidades diferentes. A construção de sujeitos críticos e conscientes se dá na mediação do professor com seus alunos durante as aulas, sendo esta impossível sem a presença do professor. Faz-se necessário articular as aulas de Educação Física com o meio social, em contínua mudança para influenciar a educação de um sujeito com habilidades e preparo para interagir em sociedade. **CONCLUSÕES:** Pensa-se que para conseguir inserir a Educação Física na escola como um componente curricular imprescindível como os demais, faz-se necessário apresentar os benefícios das mesmas aos educadores das anos iniciais, começando assim a caminhada para conseguir instaurar alguns questionamentos que poderão gerar a mudança.

¹ Monografia do Curso de Pedagogia

² Acadêmica do Curso de Pedagogia

³ Orientadora da Monografia