



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



## AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM NA CRIANÇA<sup>1</sup>

*Maristela Schmidt*<sup>2</sup>

A aquisição da linguagem marca um momento crucial no desenvolvimento infantil. É a entrada da criança na forma de comunicação compartilhada por todos e traz uma grande abertura para a entrada no seu mundo simbólico e social. Um grande caminho já foi percorrido anteriormente para que esta aquisição ocorra, pois, antes de falar a criança já tem uma compreensão do que lhe é dito e já se comunica utilizando outros recursos, a saber: gestos, olhar, choro. A criança já está inserida na linguagem desde o seu nascimento, o que se dá a ver nos momentos aos quais as mães falam com os seus bebês, explicam o que estão fazendo neles ou por eles, nomeando suas manifestações e seus sentimentos o que é de muita importância para o desenvolvimento posterior da fala. A criança precisa identificar-se com sua imagem, reconhecer-se separada do campo materno para poder tornar-se sujeito de desejo. Estas experiências psíquicas constituem-se através da vivência especular e da travessia pelos Complexos de Édipo e Castração e aparece como marca estruturante de circuito libidinal, circuito de trocas que o sujeito estabelece com o Outro, para inserir-se na linguagem. A aquisição da linguagem oral se constitui seguindo etapas de desenvolvimento onde num primeiro momento o bebê aliena-se ao outro materno, as palavras são alheias pertencendo ao outro e só num momento posterior passam a ser próprias e ter significado próprio como recurso de simbolização possibilitando o sujeito inserir-se no campo do desejo. A saída da posição alienante produz a condição efetiva da fala.

<sup>1</sup> Trabalho de Conclusão do Curso de Psicologia - Aquisição da Linguagem na Criança.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso Superior de Psicologia da Unijui.