ENERGIA E ALIMENTOS
XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão
UNIJUÍ . 23 a 26 de setembro de 2008

A FAMÍLIA, A ESCOLA E A LITERATURA INFANTIL NA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES[1]

Daiane Behling Medeiros Dias, *Hedi Maria Luft*

INTRODUÇÃO: Este estudo procura identificar como acontece a construção da identidade da criança. Para tal analisou-se a influência da família, da escola e da literatura infantil na formação da identidade. Verificar diferentes formas de trabalhar gêneros, para que auxiliem na formação de sujeitos críticos, capazes de conviver em sociedade**,** livres de preconceitos. MATERIAL E MÉTODOS: O trabalho foi realizado através de pesquisa empírica, pesquisa bibliográfica, entrevistas e observações com alunos, funcionários e professores que atuam na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. RESULTADOS: A infância é marcada por muitos aspectos e por muitas influências. Constatei que a família, a escola e a literatura infantil contribuem na construção dos conhecimentos e da identidade das crianças. A família influencia pelo exemplo, a criança aprende com as atitudes dos familiares. Na escola, surpreendentemente, verifiquei que os professores geralmente organizam as crianças em filas. Me chamou a atenção que há: a fila dos meninos e a fila das meninas separadamente. O azul para os meninos e o rosa para as meninas. Os meninos não brincam de boneca, mas jogam bola. Além do mais, verifiquei que a literatura infantil em algumas obras também destaca esta diferenciação do gênero, reforçando suas discriminações. Obviamente que há uma evolução em muitos textos de literatura infantil. CONCLUSÃO: Estas vivências vão determinando a construção da identidade da criança, pois elas constituem a pessoa humana.

[1] Título da Monografia