



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUÍ . 23 a 26 de setembro de 2008



A SUSTENTABILIDADE NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES): ESTUDO DE CASO UNIJUÍ-RS¹

Tamile Antunes Kelm², Cauana S. Moraes³, Fernando D. Boeira⁴, Raquel Kohler⁵

INTRODUÇÃO: As Instituições de Ensino Superior (IES) por meio de suas estruturas físicas sejam em edifícios isolados ou conformados em campus, permitem a avaliação dos impactos urbanos e ambientais no contexto de seus respectivos entornos. Na realidade, as universidades são cada vez mais influenciadas a desempenhar um papel preponderante no desenvolvimento de uma forma de educação multidisciplinar e eticamente orientada, de forma a encontrar soluções para os problemas ligados ao desenvolvimento sustentável. Elas devem, portanto, assumir um compromisso para com um processo contínuo de informação, educação e mobilização de todas as partes relevantes da sociedade com relação às conseqüências da degradação ecológica, incluindo o seu impacto sobre o ambiente global e as condições que garantem um mundo sustentável. A prática da gestão ambiental nas universidades, com o início do emprego do termo “eco-campus”, Sistema de Gerenciamento Ambiental (SGA) direcionado as IES, introduz uma metodologia para enfrentar a temática ambiental. Segundo a Declaração de *Talloires*, assinada por mais de 300 representantes de 40 países e pela definição da UNESCO da Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável para 2005-2014, a Universidade tem um papel relevante no processo de transformação intrínseco às mudanças nas práticas de produção e de consumo da sociedade atual com vistas à sustentabilidade. Sendo de sua competência incluir os objetivos de sustentabilidade em seus programas de educação, pesquisa e difusão de conhecimentos, além de incluí-los na formação de suas próprias políticas internas. Esta pesquisa apresenta uma discussão sobre o papel das Instituições de Ensino Superior, em relação ao desenvolvimento sustentável, na pesquisa, ensino e extensão na Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí.

MATERIAIS E MÉTODOS: Trata-se de uma ampla pesquisa que está sendo executada em três etapas distintas. A primeira etapa, já concluída, consistiu na caracterização da universidade tendo sido analisado o número de alunos, funcionários e professores; neste primeiro momento foi realizado o levantamento da área construída, vegetada, de circulação e estacionamento do campus Ijuí. A segunda etapa está relacionada com o levantamento de práticas sustentáveis considerando os aspectos relacionados à vida universitária, ao ensino, pesquisa e extensão. Os aspectos relacionados à infra-estrutura referem-se inicialmente ao campus de Ijuí. Os dados foram obtidos utilizando-se de análise de documentos e informações disponibilizadas junto aos setores específicos, bem como no site da universidade. A próxima etapa da pesquisa consubstancia-se no planejamento ambiental, com vista a implantação de um Sistema de Gestão Ambiental.

RESULTADOS: Os resultados obtidos da primeira etapa da pesquisa mostram que a comunidade acadêmica em 2008, é de aproximadamente 10.000 alunos, 531 professores e 597 funcionários. O campus Ijuí, localizado na cidade de Ijuí está implantado em uma área de 48 ha, com área construída de aproximadamente 36.788,23 m², 207761,65 m² de área vegetada, 16531,28 m² de sistema viário e 15504,94 m² de estacionamento. Em relação à infra-estrutura do campus Ijuí está sendo concluído o estudo sobre o aproveitamento das águas pluviais para ser armazenada e usar para lavar calçadas, limpeza em geral e abastecimento de



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



bacias sanitárias. CONCLUSÕES: Até o momento, com os dados já levantados pode-se afirmar que a Unijui está desempenhando seu papel, formando profissionais responsáveis e comprometidos com o tema em questão. Entende-se a importância de sua participação, consciente de que a mudança efetiva do comportamento da sociedade é gradual e contínua e isso se aplica igualmente a comunidade acadêmica. Apoio: MEC/SESu

- 1 Trabalho de Iniciação Científica
- 2 Bolsista PET MEC/SESu, acadêmica do curso de Engenharia Civil da UNIJUI
- 3 Bolsista PET MEC/SESu, acadêmica do curso de Engenharia Civil da UNIJUI
- 4 Bolsista PIBIC/UNIJUI, acadêmico do curso de Engenharia Civil da UNIJUI
- 5 Professora Mestre do Curso de Engenharia Civil da UNIJUI