



## **APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL, REDES DE COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: UM ENSAIO TEÓRICO<sup>1</sup>**

*Enise Barth Teixeira<sup>2</sup>, Roseli Lima Abreu<sup>3</sup>*

**INTRODUÇÃO:** O mundo contemporâneo é caracterizado pela abertura dos mercados nos âmbitos econômico, social, cultural, político e tecnológico. Nessa nova ordem mundial, as organizações necessitam acompanhar as mudanças constantes para conseguirem permanecer nos mercados, uma vez que a concorrência tem exigido um alto nível de qualidade, produtividade e inovação. Diante da necessidade de adaptação a esse ambiente, intensifica-se o imperativo da reorganização dos modos de gestão organizacional com a finalidade de compatibilizar a organização com padrões mais avançados de qualidade e produtividade. As organizações adotam novas formas de gestão do trabalho, inovam na preocupação de se ajustar às exigências mundiais e têm recorrido a estratégias colaborativas com intuito de adquirirem conhecimentos que ainda não possuem e dessa forma participarem ativamente do mercado. Neste cenário as alianças estratégicas, parcerias, redes de empresas e outros tipos de cooperação empresarial estão se tornando cada vez mais comuns no mundo dos negócios. No âmbito da aprendizagem organizacional suas questões têm sido amplamente abordadas, ocupando um espaço considerável em discussões acadêmicas e entre profissionais de todas as áreas da atualidade. A criação de uma cultura de aprendizagem nas organizações é fundamental para dar respostas convincentes a um ambiente exigente, complexo e dinâmico. A estratégia do desenvolvimento sustentável visa promover a harmonia entre os seres humanos, humanidade e a natureza, buscando conciliar o crescimento econômico com a preservação ambiental e a qualidade de vida das pessoas. Nessa perspectiva, o presente estudo objetiva estabelecer a inter-relação entre as temáticas da aprendizagem organizacional, das redes de cooperação e do desenvolvimento sustentável. **METODOLOGIA:** A investigação classifica-se como exploratória, numa abordagem qualitativa. O procedimento técnico empregado é a pesquisa bibliográfica. A discussão resulta de leituras de artigos disponibilizados em anais de eventos e em periódicos científicos, dissertações, teses e livros que retratam a contextualização das temáticas. Os principais temas e autores pesquisados para tratar das abordagens envolvidas neste estudo são: Aprendizagem Organizacional (SENGE, 2003; DIBELLA; NEVIS, 1999); Redes de Cooperação (VERSCHOORE, 2004; BALESTRIN, 2005); Desenvolvimento Sustentável (VEIGA, 2005, 2007; SACHS, 2004; BUARQUE, 2004, BRAGA, 1999). **RESULTADOS:** Os resultados do estudo permitem explicitar conceitos-chave que integram o arcabouço teórico metodológico da investigação em questão. A aprendizagem organizacional, na visão de DiBella e Nevis (1999), é um termo empregado para descrever certos tipos de atividade ou processo que podem ocorrer em qualquer um dos diversos níveis de análise, ou como parte de um processo de mudança organizacional. A aprendizagem organizacional é considerada uma resposta alternativa às mudanças enfrentadas pelas organizações, em que se busca desenvolver a capacidade de aprender continuamente a partir das experiências organizacionais e a traduzir estes conhecimentos em práticas que contribuam para um melhor desempenho, tornando-as mais



competitivas. O papel da aprendizagem organizacional, portanto, é o de ajudar as organizações a superarem seus limites e se tornarem mais competitivas. Braga (1999) destaca que por intermédio das redes de cooperação as empresas terão condições de suprir necessidades financeiras, técnicas e gerenciais, ingressar em novos mercados, desenvolver novos produtos, ter acesso a novas tecnologias, entre outros, e, para que a parceria dê resultados é necessário um amplo esforço, empenho, cooperação e comprometimento de todas as partes envolvidas. O desenvolvimento sustentável é definido como aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem as suas próprias necessidades (VEIGA, 2005). Tornar realidade os princípios e práticas do desenvolvimento sustentável é um desafio que vem mobilizando diversos setores da sociedade, entre os quais as organizações, que se vêem diante da necessidade de compatibilizar as dimensões econômicas, sociais e ambientais do seu desempenho, além de buscarem priorizar os interesses de seus vários públicos, acionistas, empregados, fornecedores, consumidores, governo, entre outros. Nesse propósito, este estudo permitiu identificar e ressaltar a importância da aprendizagem organizacional no contexto das redes de cooperação e de que forma esse tipo de aliança contribui como estratégia de competitividade e sobrevivência, além de ser uma alternativa para que as organizações possam cumprir o seu papel econômico, social e ambiental na vertente do desenvolvimento sustentável. **CONCLUSÕES:** Com base na pesquisa bibliográfica confirma-se que a aprendizagem organizacional apresenta-se como foco importante nas redes de cooperação, por oferecerem às organizações vantagens competitivas, como ganhos de produtividade, redução de custos, otimização de recursos, acesso a novos mercados, novas tecnologias, fornecedores, aumento do poder de barganha nas compras e na comercialização, compartilhamento de experiências, acesso à informação, entre outros. Aponta-se para a necessidade de as organizações definirem estratégias de desenvolvimento sustentável com o intuito de se tornarem empresas econômica e socialmente mais equilibradas, ou seja, que contribuam para minimizar os problemas ambientais, sociais e econômicos da sociedade. O presente estudo representa uma base conceitual teórica fundamental, que servirá para dar continuidade à investigação e como subsídio para o estudo empírico proposto no Projeto de Dissertação do Mestrado em Desenvolvimento.

#### REFERÊNCIA:

DIBELLA, Anthony J. e NEVIS, Edwin C. Como as organizações aprendem: uma estratégia integrada voltada para a construção da capacidade de aprendizagem. São Paulo: Educator, 1999.

<sup>1</sup> Artigo apresentado na disciplina de Teoria das Organizações no Contexto do Desenvolvimento do Mestrado em Desenvolvimento da Unijui. Este ensaio teórico servirá de base para a elaboração do Projeto de Dissertação. Integra o Grupo de Pesquisa do CNPq; Organizações, Gestão e Aprendizagem

<sup>2</sup> Doutora, Professora e Pesquisadora do Departamento de Estudos da Administração e do Mestrado em Desenvolvimento. enise@unijui.edu.br

<sup>3</sup> Bacharel em Administração. Aluna do Mestrado em Desenvolvimento. rose@unijui.edu.br



O FUTURO DO PLANETA  
**TERRA**

XV Seminário de Iniciação Científica  
XII Jornada de Pesquisa  
VIII Jornada de Extensão  
de 06 a 09 de novembro

