PROJETOS DE APRENDIZAGEM E A TECNOLOGIA: UMA POSSIBILIDADE DE SUCESSO EM SALA DE AULA.[1]

Eveline de Souza Eberle[2], *Eveline Schacker de Souza*[3]

Este trabalho tem como foco central relatar e analisar a vivência concreta de diferentes atores com a metodologia de Projetos de Aprendizagem, integrando as Tecnologias de Informação e Comunicação. O presente estudo, faz uma análise reflexiva em relação aos princípios piagetianos e à aplicação prática do trabalho com a metodologia de Projeto de Aprendizagem e o uso da tecnologia, especialmente o computador e a Internet, numa turma de sétima série do Ensino Fundamental de uma escola pública do interior do Rio Grande do Sul. A análise foi feita com base nas ações e reações dos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, isto é, professores, alunos e gestores da escola, frente a uma metodologia diferenciada que promove a criatividade, interação, autoria, integração de novas tecnologias, a tentativa de incorporar um processo interdisciplinar e a construção do conhecimento. Trabalhar com projetos de aprendizagem é motivador tanto para o aluno quanto para o professor, pois a partir das interrogações dos próprios alunos e em função de situações desafiadoras, é que segues-se em busca de novas aprendizagens com significado todo especial. O desafio de realizar uma vivência concreta através da metodologia de projetos de aprendizagem foi lançado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Tecnologias da Informação e da Comunicação na Promoção da Aprendizagem.A escolha pela Escola Estadual na qual foi desenvolvida a prática, deve-se ao fato de que fui professora da escola, acreditei e continuo acreditando no potencial dos seus alunos e professores, e principalmente por conhecer a vontade de grande parte do grupo de professores em aprender cada vez mais, oportunizando outras formas de aprendizagens aos seus alunos.

[1] Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Especialização em Tecnologias da Informação e da Comunicação na Promoção da Aprendizagem.

[2] Professora Especialista Multiplicadora no Núcleo de Tecnologia Educacional de Ijuí.

[3] Professora especialista, multiplicadora no núcleo de tecnologia educacional de Ijuí.