



## O ATUAL ENSINO DE HISTÓRIA<sup>1</sup>

*Henrique Corrêa Lopes<sup>2</sup>*

Observa-se que nas instituições de ensino superior o curso de história não tem conquistado o interesse do aluno recém formado do ensino médio, será a extinção de uma ciência pelo pouco fascínio que ela carrega, mesmo com a modernização e a atual globalização que contribuem ainda mais para o pesquisador com novas formas e materiais que elevam seu grau de informação gerando por consequência o conhecimento. A construção da concepção e definição de história como o meio de informação, formação e transformação do homem qualificado, ou seja, interado com as exigências que o atual momento do mercado globalizado e capitalista exige, sendo assim o ensino de história serve como o elo entre a união do professor que é o meio de transformação dos conhecimentos históricos em saberes compreendidos e o aluno com a história de vida, cultura e valores variados, que juntos completam as etapas da atividade educativa, o aprendizado, leitura, ensinamento, entendimento gerando ao final o conhecimento. Mas para isso cabe salientar que o aluno é um indivíduo não um grupo, cada um tem a sua história, seu grau de conhecimento que deve ser analisado, conhecer em primeiro lugar que o aluno entende de sua história local, sua família, seu município, sua região, provocando uma constante inquietação de produzir diariamente em sala de aula novas reflexões, formando novas teses ou opiniões podendo trazer uma nova evolução do indivíduo, não se tornando estático, resgatando elementos do ensino de história, mas para isso dependendo do professor como peça fundamental na transmissão do saber e do conhecer. Esse tema surgiu como projeto de pesquisa para compreensão da metodologia utilizada no ensino de história, servindo para isso como a reconstrução de uma nova etapa que surge onde o educando muda toda a sua forma de transmitir os conhecimentos básicos e suas versões metodológicas influenciadas por pedagógicas literárias que alteram o pensamento do educador, possibilitando dessa forma uma maior contribuição para amenizar as dificuldades em alcançar, compreender e pesquisar em um processo investigativo no contexto local, de forma estrutural e formativa, com material técnico e didático, com foco principal na pesquisa quantitativa demonstrando uma função complementar para o término do projeto com resultados positivos, ou negativos que surgirem na pesquisa de campo em diversas instituições de ensino médio, ampliando dessa maneira as metodologias utilizadas visando o constante aprimoramento da forma de transmissão do saber e do conhecer e não só a conclusão.

<sup>1</sup> Projeto de Pesquisa Institucional

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de História Licenciatura Plena – UNICRUZ e-mail: ikelopez@gmail.com