



CONSIDERAÇÕES ORGANIZACIONAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL¹

Fernando Krüger²

Este trabalho foi realizado devido a necessidade que se tinha de buscar conhecimentos relacionados à área de Educação Física e em relação aos conteúdos desenvolvidos, especificamente na Educação Infantil. Para tanto, foi realizada uma pesquisa de campo, na qual foi utilizado o método descritivo e que tinha como principal objetivo analisar o Projeto Político Pedagógico do Município de Panambi/RS, bem como trazer contribuições significativas para o trabalho docente da Educação Física na Educação Infantil, enfatizando a faixa etária de 4 à 6 anos de idade. Através de entrevistas realizadas com profissionais da Rede Municipal de Educação, por meio de um questionário contendo questões qualitativas e quantitativas, e da análise da proposta na qual baseia-se a Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SMEC), pôde-se perceber que os conteúdos de Educação Física para a Educação Infantil não estão organizados de maneira clara que auxilie o professor em seu planejamento, fazendo assim com que este tenha dificuldades em dividi-los e/ou classificá-los conforme a faixa etária e/ou o nível de escolarização. Desta forma, este estudo, considerando todos os procedimentos de pesquisa, levantamento de dados e, tendo como principal embasamento teórico os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação e o autor Perez Gallardo, propõe uma nova ordem dos conteúdos de Educação Física para a Educação Infantil, na faixa delimitada anteriormente, bem como classifica-os e os divide nos seguintes blocos: movimento-conhecimento do próprio corpo; movimento e atividades ritmo-expressivas; habilidades com o corpo; habilidades com objetos e jogos e brincadeiras. Considerando as dificuldades encontradas por muitos professores em definir quais são os conteúdos adequados para cada faixa etária e também a preocupação de que o aluno realmente adquira o conhecimento desejado, pode-se dizer que o ensino da Educação Física na Educação Infantil é um verdadeiro desafio e, por isto, é que deve se buscar condições adequadas para que o trabalho seja desenvolvido com praticidade, eficácia e coerência nos primeiros ciclos de escolarização.

¹ Trabalho de Conclusão do Curso de Pós Graduação em Educação Física Escolar

² Professor Pós Graduado em Educação Física Escolar