



A INCUBADORA DE ECONOMIA SOLIDÁRIA COMO FORMADORA PARA A SUSTENTABILIDADE COM JUSTIÇA E ACESSO À CIDADANIA ¹

Eronita Silva Barcelos²

INTRODUÇÃO – Um projeto de extensão, como a Incubadora de Economia Solidária e Desenvolvimento Sustentável, que atua junto a populações em situação de vulnerabilidade social, confronta-se com uma realidade exigente de atenção a uma determinada cultura de produção da vida, na qual o trabalho é algo criado a partir de sua força individual e coletiva para atender suas necessidades básicas e em meio à dureza dos efeitos da exclusão social. Esse é um cenário que impõe aos que com isso se incomodam e se dispõem a trabalhar junto a grupos com as características acima mencionadas a necessária atenção à formação humana e profissional com a especificidade que lhe é peculiar, sem restrições pelo fato de serem os sujeitos dessa formação fruto da pobreza e da marginalização social. Essa formação pode proporcionar a esses trabalhadores que buscam, de forma coletiva e solidária, gerar trabalho e renda em empreendimentos por eles geridos, respeitabilidade e visibilidade junto à sociedade, bem como possibilita-lhes o acesso a informações e conhecimentos que os aproximem das instituições sociais e suas respectivas políticas públicas na busca da garantia de seus direitos. Acredita-se que essa é uma forma muito especial e apropriada de se entender e promover a sustentabilidade na geração trabalho e renda de modo justo e, portanto, com vistas à cidadania. Fazer essa debate é a intenção dessa proposta de inserção na VIII Jornada de Extensão da UNIJUI. **Material e Métodos.**–“o sujeito que aprende, constituído pelo que aprende, o homem não pode desvincular o que faz no mundo daquilo que faz de si mesmo...”(MARQUES, M.O,2000:41).Concordando com esse princípio, a metodologia dialógica, de observação focada e participativa, a valorização das falas, o debate, os cursos de formação, os Ciclos de Estudo têm sido importantes, tanto para os membros da equipe da Incubadora, quanto para os integrantes dos empreendimentos assessorados pela Incubadora. A leitura e a produção de materiais diversos, relacionados com o processo formativo revelam-se importantes porque além de registrar os fatos, possibilitam a recorrência para analisá-los e refletir sobre os avanços e os próximos passos a serem dados. Destaca-se, também a importância das reuniões semanais e/ ou quinzenais e seus respectivos tombamentos. A participação em eventos e fóruns também concorre para o alargamento dos horizontes e a abertura de canais de diálogo, pela experiência de que é possível transitar-se em outros territórios antes desconhecidos, ou até, considerados “proibidos.” **RESULTADOS:**A formação se constitui em processo permanente de aprendizagem no mundo da vida, mediada pelos conhecimentos que vão se crescendo com as diversas atividades das quais participam as pessoas com a intencionalidade de qualificarem sua vida. Nesse sentido percebe-se que a equipe da Incubadora tem desenvolvido competências de ação junto aos diversos empreendimentos e nas formas de abordagem das questões relacionadas com as necessidades e desafios que vão se apresentando. Há um avanço significativo na participação, na produção de materiais e textos, na forma de conduzir debates, reuniões e atividades específicas em cada situação. Os trabalhadores dos empreendimentos estão mais confiantes em seu potencial de



trabalho e se expressam com mais desenvoltura entre eles e pessoas que os visitam ou com quem se relacionam por força de seu trabalho. São resultados percebidos por um olhar que ainda não conta com dados científicos, mas a presença nos eventos destinados à formação tem sido significativa. **CONCLUSÃO:** Os princípios da Economia Solidária e a experiência com a participação nesse [Projeto de extensão- Incubadora de ES permite entender que a busca por uma sociedade mais justa, inclusiva e esclarecida requer que a formação de homens para uma nova forma de produção da existência da humanidade, é questão de todos e, principalmente da academia que trabalha essencialmente com esse processo, pelo qual tem significação os conhecimentos que socializa e produz. Que tal uma reflexão sobre a viabilidade de que a questão da economia solidária seja temática em todos os cursos de graduação?.

¹ Trabalho de extensão

² Professora do Departamento de Pedagogia da Unijuí, Especialista em Educação, membro da equipe da Incubadora de Economia Solidária e Desenvolvimento Sustentável - Assessora Pedagógica