



GRUPO OPERATIVO DE SUPORTE ÀS FUNÇÕES PARENTAIS: UMA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA ¹

Carin Wehrmann Reinar², Fernanda Aparecida Szareski³, Leticia Demari²

Este é um relato de experiência de uma atividade de extensão universitária, a qual é realizada no Grupo de Gestantes e Familiares, inserido no projeto “Grupos Operativos de Suporte às Funções Parentais”, mantido pelos Fundo Institucional de Extensão e Programa Institucional de Bolsas de Extensão da Unijuí. Esta atividade, de caráter interdisciplinar, tem a participação de professores e estudantes das áreas de enfermagem, nutrição, psicologia e fisioterapia, os quais mantêm interlocução com gestantes e familiares. Essa proposição da interdisciplinaridade se origina da compreensão de que muitas demandas que se apresentam na atividade, trazidas pelos usuários, ultrapassam a formação específica de cada profissional, exigindo soluções e escutas diferentes, ou seja, a produção de um Esquema Conceitual Referencial Operativo (ECRO) específico para o grupo constituído. O projeto está fundamentado, portanto, na teoria de grupos operativos de Pichon-Rivière, psicanalista suíço radicado na Argentina, e tem por objetivo propiciar um espaço de socialização, troca de experiências e vivências acerca do período gestacional e puerperal. Os encontros com as gestantes e familiares caracterizam-se pela presença conjunta das quatro áreas envolvidas a fim de dar resposta às demandas e para a produção do ECRO antes mencionado. As temáticas trabalhadas são propostas através do estímulo de técnicas de animação grupal, as quais são planejadas, pela equipe, para cada grupo específico com o intuito de estimular a fala dos participantes. A participação neste projeto acadêmico possibilita para seus estudantes a vivência da interdisciplinaridade, permitindo a formação do vínculo do reconhecimento, conforme explicitado por Zimerman (2000). Além disso, torna possível a produção de técnicas de animação grupal, a partir da apreensão crítica da realidade vivida junto ao grupo que se está operando. Outro ponto positivo relaciona-se com a possibilidade de transposição da experiência para outras situações da vida, seja acadêmica ou pessoal.

¹ Relato de experiência ligado a Projeto de Extensão do Programa Institucional de Bolsas de Extensão da Unijuí.

² Bolsista PIBEX

³ Estudante voluntária