



## EDUCAÇÃO EM SAÚDE: CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES MUNICIPAIS <sup>1</sup>

*Fabiele Aozane<sup>2</sup>, Flávia Garcia Fernandes<sup>3</sup>, Lori Maria Frantz<sup>4</sup>, Rosane Maria Michel Stucky<sup>5</sup>*

**INTRODUÇÃO:** Este projeto visa apoiar escolas e professores do município na educação em saúde, principalmente no trabalho com seus alunos em temáticas relacionadas aos temas transversais, previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais, no que se refere à saúde, meio-ambiente e orientação sexual, e de acordo com os planos pedagógicos de cada escola. Pretende-se que professores, alunos e funcionários de escolas municipais desenvolvam atitudes e competências baseadas na compreensão do ambiente em que vivem, levando-os a assumir a responsabilidade individual de promover e conservar a saúde própria, a de sua família e a da comunidade, compreendendo que esta é um direito de todos e uma dimensão essencial do crescimento e desenvolvimento do ser humano. A inserção nas escolas durante o ano de 2006 mostrou que as urgências para resolver questões que preocupam os professores em relação à sua clientela demandam uma intervenção direta com alunos, pois parece que assim seria dado suporte para minimizar problemas relacionados à higiene e saúde, quanto à necessidade de motivar as crianças e suas famílias no sentido de desenvolverem hábitos de higiene pessoal e ambiental para promover a saúde e esforços para a melhoria da qualidade de vida. **MATERIAL e MÉTODOS:** Na continuidade, em 2007, às atividades de extensão a escolas do projeto e a demandas da SMEd, foram discutidos novos referenciais teóricos produzidos sobre educação em saúde; assessoramos escolas nas atividades voltadas à higiene e saúde e realizamos encontros com as coordenações dos setores da saúde, educação e assistência social do município. Ainda, buscou-se subsídios para trabalhar políticas públicas de saúde com os professores das escolas e profissionais de educação e de saúde, integrantes da equipe da SMEd e foi desenvolvida a articulação ensino-extensão com a participação de acadêmicos de enfermagem, potencializando a ação interdisciplinar entre as áreas de educação e de saúde. **RESULTADOS:** Entre os resultados pode-se destacar uma visível mudança de atitude no enfrentamento dos problemas relacionados à saúde, de todos os envolvidos no projeto, ou seja, especialmente professores, escolares de famílias em situação de risco, e acadêmicos do curso de enfermagem. Além disso, salienta-se o encaminhamento para publicação de caderno sobre temáticas da saúde e educação, bem como de artigos para as revistas da UNIJUI, Contexto e Saúde e Espaços da Escola. **CONCLUSÕES:** O trabalho desenvolvido até o momento tem mostrado a possibilidade de implementação de uma abordagem voltada à educação em saúde segundo a realidade social e o desenvolvimento de consciência sobre aspectos relacionados à saúde do aluno do ensino municipal, extensivo à sua família. Ainda acontece a qualificação de ações de extensão da Universidade no âmbito da educação em saúde, bem como a formação de acadêmicos de enfermagem com o perfil de educador em saúde. Outro aspecto importante é a implementação de abordagens que possibilitem diminuir a carga de morbidade associada com um estilo de vida negativo que, a médio e longo prazo significa a manutenção da saúde e qualidade de vida dos alunos e diminuição nos custos sociais associados com doenças preveníveis por ações de promoção da



saúde. De outra parte, professores, alunos e famílias são sensibilizados para relacionar os fatores determinantes do processo saúde e doença, a partir de novo entendimento do que é saúde, e com demonstração de atitude de agentes transformadores na sua família e comunidade.

1 Projeto de Extensão Universitária

2 Bolsista PIBEX - Acadêmica do curso de Enfermagem

3 Bolsista PIBEX - Aluna do Curso de Mestrado em Educação nas Ciências

4 Orientadora - Professora Mestre do Departamento de Pedagogia da UNIUI

5 Coordenadora do projeto - Professora Mestre do Departamento de Ciências da Saúde da UNIUI.