



## **AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR EM CRIANÇAS QUE FREQUENTAM AS ESCOLAS INFANTIS DE IJUÍ/RS <sup>1</sup>**

*Lucineide Moresco<sup>2</sup>, Elenita Costa Beber Bonamigo<sup>3</sup>, Eliane Roseli Winkelmann<sup>3</sup>, Claudia Eichhoff<sup>2</sup>*

**INTRODUÇÃO:** O desenvolvimento é um processo de constante modificação, complexo e dependente de fatores intrínsecos e extrínsecos. Essas mudanças começam durante a vida intra-uterina e continuam durante a infância, até a adolescência. O exame neurológico é um instrumento com muita importância na avaliação das condições vitais gerais da criança, pois é através dele que se pode determinar a vitalidade, o grau de maturidade dos sistemas e as possíveis repercussões de patologias dos períodos pré e pós-natal. A idéia principal deste projeto é acompanhar o Desenvolvimento Neuropsicomotor (DNPM) em crianças que frequentam escolas de educação infantil de Ijuí/RS para assim observar se os padrões motores seguem os padrões normais, prevenir a instalação de distúrbios do desenvolvimento motor e contribuir para que sejam evitados problemas para a família, que geralmente não tem conhecimento do quadro que a criança apresenta e de quais implicações isto levará.

**METODOLOGIA:** Este projeto foi executado na cidade de Ijuí/RS, na Escola Municipal de Educação Infantil Dalva de Almeida Weimann. É realizado um acompanhamento do DNPM das crianças. Quando detectado atraso do DNPM, são encaminhados para o médico responsável e/ou para fisioterapia. A avaliação segue o protocolo Coelho (1999), sendo a avaliação realizada através da observação direta do avaliador, com testes que examinam os reflexos principalmente nos primeiros 12 meses, a sensibilidade tátil, a sensibilidade dolorosa, linguagem apropriada para cada idade, equilíbrio estático e dinâmico, coordenação apendicular e persistência motora, realizado em crianças de 0 a 7 anos, os testes são realizados para a idade da criança e se todos forem positivos realizam-se os testes da idade subsequente. Participam deste projeto além dos professores docentes e bolsistas do Pibex, alunos voluntários do Curso de Fisioterapia. Este trabalho é realizado semanalmente e diretamente nas escolas de educação infantil.

**RESULTADOS:** Foram avaliadas 53 crianças na Escola Municipal Infantil Dalva de Almeida Weimann no período de 27/04 a 22/05 do corrente ano, sendo estas, uma criança com 4 meses de idade, duas com 7 meses, uma com 9 meses, oito com um ano de idade, treze com 2 anos, vinte e duas com 3 anos de idade e seis com 4 anos de idade. Destas apenas uma criança que possui síndrome de Down apresentou alguns testes negativos para a idade, mas apesar de sua condição seu desenvolvimento chega muito perto do padrão normal para a idade, sendo que essa criança já realizava fisioterapia na clínica escola da UNIJUI, os outros alunos realizaram todos os testes com êxito e muitos avançaram para idades superiores.

**CONCLUSÕES:** Pode-se perceber que através das avaliações realizadas, podem ser detectadas alterações do desenvolvimento motor e quando necessário encaminhar estas crianças a um tratamento especializado. Também observou-se que muitas das crianças estão avançadas em seu desenvolvimento, sugerindo que o protocolo proposto requer uma revisão tendo em vista a evolução das crianças, que recebem em seu dia-a-dia uma quantidade



muito grande de estímulos, acesso a tecnologias mais precocemente e ambientes sensoriais mais ricos. Apoio PIBEX

<sup>1</sup> Projeto de Extensão do Departamento de Ciências da Saúde - DCSa/UNIJUÍ.

<sup>2</sup> Acadêmica de Graduação em Fisioterapia da UNIJUÍ, bolsista PIBEX/UNIJUÍ.

<sup>3</sup> Fisioterapeuta Docente do DCSa/ UNIJUÍ, coordenadora do projeto de extensão, curso de Fisioterapia.