



## LINGUAGENS EM MOVIMENTO E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES LEITORES E COMPROMETIDOS COM OS PROCESSOS DE LETRAMENTO E DE ALFABETIZAÇÃO <sup>1</sup>

*Iselda Terezinha Sausen Feil<sup>2</sup>, Jesilaine de Jesus Vargas<sup>3</sup>, Lídia Inês Allebrandt<sup>4</sup>*

O Projeto Linguagens em Movimento centra-se na formação de leitores, e busca, nas diferentes linguagens/mediações, envolver crianças e educadores em experiências múltiplas e significativas de leitura. Para isso, privilegia contação de histórias em escolas, produção e veiculação de programa de rádio, desenvolvimento de oficinas e cursos e todos apontam para a necessidade da formação de educadores leitores. A formação de leitores não acontecerá mediante ações pontuais e descontínuas; nem com as melhores teorias ou materiais; ou através de um professor mais informado, mas com professores leitores, que investem em sua formação e sabem da importância do seu trabalho e o quanto este tem a ver com o mundo. Um mundo que exige homens e mulheres que, além de saber ler e escrever, sejam usuários/pessoas capazes de transitar por todas as linguagens e aponta para uma compreensão mais ampla e complexa dos processos de alfabetização e letramento. As mudanças se fazem necessárias e cada vez mais são esperados impactos imediatos e por isso mais difíceis, exigindo empenho do coletivo de professores. Construir e desenvolver políticas de formação de professores leitores capazes e comprometidos na formação de outros leitores é um dos desafios assumidos pelos integrantes deste projeto e está valendo a pena, embora se reconheça o quanto ainda é necessário fazer/propiciar para que as crianças sejam leitoras e escritoras. A formação do leitor e do escritor começa quando a criança fica fascinada “com as coisas maravilhosas que moram dentro do livro”, e isto precisa mediado. É neste contexto que a alfabetização e o letramento assumem um espaço privilegiado no projeto. Debates, relatos de experiências, vivência coletiva de leituras, produção de materiais são algumas das ações propiciadas aos educadores que participam do projeto, cujos resultados se refletem em sala de aula nos componentes curriculares responsáveis pela formação do professor no Curso de Pedagogia. As práticas apontam para a necessidade das licenciaturas privilegiar o uso da linguagem, em todas suas dimensões, como ferramentas culturais em uma sociedade essencialmente assim organizada.

<sup>1</sup> Projeto de Extensão Universitária Linguagens em Movimento, Departamento de Pedagogia da UNIJUI

<sup>2</sup> Professora Mestre do Departamento de Pedagogia da UNIJUI e integrante do Projeto Linguagens em Movimento

<sup>3</sup> Acadêmica de Pedagogia da UNIJUI e bolsista PIBEX/UNIJUI- 2007/2008 do Projeto Linguagens em Movimento UNIJUI

<sup>4</sup> Professora Mestre do Departamento de Pedagogia da UNIJUI e Coordenadora do Projeto Linguagens em Movimento