



INCLUSÃO ESCOLAR: UM RESPEITO À DIVERSIDADE ¹

Marta Estela Borgmann², Naiana Ortiz Boeno³

INTRODUÇÃO: Trabalhar com as diferenças constitui-se um desafio para a comunidade escolar; desafio este que necessita de preparação e adaptações em inúmeras áreas. A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no contexto regular de ensino cria-nos uma situação de desafio, tanto no que se refere à aprendizagem individual como nas limitações de cada aluno em sala de aula, bem como às adaptações curriculares para atender tais necessidades. A reflexão acerca da diversidade existente hoje em nossas escolas aponta para o desafio de provocar mudanças, não apenas no currículo, mas também no que diz respeito ao atendimento em sala de aula, bem como a apoios específicos e individualizados para cada criança. **OBJETIVOS/METAS:** Nesse sentido, o projeto em questão procura viabilizar possibilidades de adaptações curriculares para que efetivamente aconteça a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA, proporcionando um pensar sobre a diversidade para atender cada aluno em todos os segmentos da escola. Sensibilizar a comunidade escolar para cada demanda a ser atendida nas diversas tarefas que surgem envolvendo necessidades especiais/educacionais. Oportunizar momentos de estudos e preparo docente para que se possa trabalhar cada especificidade apresentada pelos alunos, conforme suas dificuldades e limitações; oferecer atendimento especializado no que diz respeito a cada necessidade educacional especial; trabalhar a resistência às mudanças para que de fato a inclusão aconteça sob uma organização veiculada às necessidades individuais e coletivas dos alunos dentro da escola. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Com experiência de trabalho como professora do Laboratório de Aprendizagem da escola em questão e por estar atuando como bolsista nesse projeto, participo dos estudos de fundamentação teórica juntamente com as orientadoras; após avaliação diagnóstica auxilio a desenvolver o plano de atividades aprovado sob orientação das docentes com dedicação de 10 horas semanais; defino em conjunto com as orientadoras as abordagens das sessões individualizadas a serem utilizadas com alunos com necessidades educacionais especiais; planejo, de acordo com as orientações, o material didático a ser utilizado nas sessões de reforço; participo e ajudo a organizar atividades e materiais para o bom andamento do grupo de estudos, que são a base de subsídio do projeto em questão; também por exigência do próprio edital devo apresentar relatórios parciais e finais das atividades realizadas, bem como apresentação dos resultados parciais e finais das atividades desenvolvidas na jornada de extensão da Unijuí, fazendo referência à condição de bolsista do PIBEX. **RESULTADOS:** Aproximar à EFA a proposta de escola inclusiva que atenda a todas as crianças instintivamente, com qualidade, pois a inclusão implica transformar a escola como um todo. Propiciar a realização do apoio pedagógico aos alunos diagnosticados com necessidades educacionais especiais através de estudos de estratégias e metodologias, bem como de planejamentos e encaminhamentos com grupo de professores, com utilização de materiais pedagógicos que proporcionem avanços na aprendizagem e, ainda, uma organização das adaptações curriculares como uma proposta de escola inclusiva. **CONSIDERAÇÕES:** A busca



de novas perspectivas relacionadas à diversidade dentro da escola, associadas ao olhar e ao fazer pedagógico permeados pela inclusão - no trabalho coletivo entre comunidade escolar e o projeto em questão -, desencadeiam ações que contribuem para a evolução dos sujeitos como aprendentes e como cidadãos; implicando em redimensionar suas aprendizagens no ser e no fazer e ainda, saber trabalhar as limitações, tanto dos professores com relação ao ensino, mas também com relação à cada criança em sua complexidade. Nesse sentido, cabe o apoio adequado e os recursos especializados para cada caso, caminhando juntamente com os profissionais inseridos na busca de um mesmo ideal. É assim que se constitui este projeto.

¹ Trabalho de extensão

² Professora do Departamento de Pedagogia

³ Bolsista Pibex