



O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA -INCENTIVANDO A FORMAÇÃO E A AÇÃO DE PROFESSORES ¹

Andreia Simone Gretschmann²

A concepção de ensinar e aprender matemática com maior significado na Educação Básica precisa ser disseminado pela Universidade, enquanto formadora de professores. Um dos espaços privilegiados institucionalmente para desencadear ações de reflexão sobre o processo de ensinar e aprender matemática é o Laboratório de Ensino de Matemática, da UNIJUÍ, nos campus de Ijuí e Santa Rosa. É um local destinado ao estudo, à discussão, à construção e à aplicação de conceitos matemáticos, a partir do uso de recursos didáticos e tecnológicos. Também, é possível a vivência de situações desafiadoras no processo de formação inicial e continuada. O Laboratório de Santa Rosa é um espaço de apoio aos docentes e licenciandos do curso de Matemática, constituindo-se como um suporte para o atendimento a professores e alunos da Educação Básica. As ações previstas para este espaço são relacionadas a propostas metodológicas para o ensino de matemática, tais como Modelagem Matemática, Tecnologia Computacional, Resolução de Problemas, Recurso aos Jogos e Materiais Didático-Pedagógicos, Investigações Matemáticas. A intencionalidade com estas ações é de gerar atividades de ensino que contemplem a contextualização, a interdisciplinaridade, o espírito de investigação, a problematização de situações reais, a validação de diferentes estratégias, a comunicação matemática, enfim, enfatizar a possibilidade do aluno identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta.

¹ Trabalho de atividade como Bolsista do Laboratório de Matemática

² Bolsista CIEE