



LEITURA POLÍTICA DO PROCESSO EDUCATIVO ¹

Luiz Etevaldo Da Silva²

Este trabalho tece considerações acerca da importância da leitura política do processo educativo, com vista a uma perspectiva crítica para compreensão dialética dos processos e das estruturas sócio-culturais. Tem como objetivo explorar as diversas possibilidades de leitura política da vida em sociedade e das relações das pessoas com as instituições. É uma interação com vários pensadores que estudaram com mais profundidade a dimensão política da sociedade. Tem como ponto central das análises o princípio que o agir pedagógico libertador tem que se orientar pela lógica da emancipação, onde o professor seja um intelectual que problematiza, ajuda a desvelar a realidade e empoderar os alunos para a participação efetiva no processo sócio-político. É um estudo coadjuvante para uma compreensão da complexidade política da organização social. Enfatiza que o ato educativo é sempre um ato político, seja explícito ou implícito. Que a educação não acontece desvinculada de idéias políticas, portanto é imprescindível que todo professor que tenha como objetivo educar para a transformação, desenvolva a competência para realizar a leitura política do processo educativo. Entende que é necessário estar constantemente procurando aperfeiçoar a capacidade de perceber a dimensão das relações de poder nos contextos sociais, e conseguir estabelecer nexos de inteligibilidade entre os diversos fenômenos que formam o tecido social. Elabora de forma dinâmica e dialética uma compreensão das estruturas e dos processos políticos da vida em sociedade. Estrutura-se com reflexões sobre a importância da politização do ato educativo, para constituir sujeitos com subjetividades esclarecidas, capaz de interagir de forma inteligente e ética nos espaços sociais e políticos demarcadores de cidadania.

¹ Artigo Científico

² Professor da Rede Pública do Estado do Rio Grande do Sul