



A INFLUÊNCIA DA BRINCADEIRA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO INFANTIL¹

Claudiane Marta Zamboni², Claudia Maria Seger Cunegatti³

INTRODUÇÃO - O presente estudo refere-se sobre a influência que a brincadeira apresenta na formação e no desenvolvimento infantil tendo em vista a construção do conhecimento. Busca encontrar espaço para o lúdico no cotidiano das escolas, identificar os processos que o brincar vem sofrendo ao longo do tempo e o que estas mudanças influenciam na formação do sujeito e na construção do seu conhecimento. O brincar é uma das atividades essenciais para o desenvolvimento infantil. Desenvolve a identidade e a autonomia da criança, além de proporcionar aprendizagens significativas e auxiliar na socialização. Deste modo, possibilita a criança interagir com o mundo que a cerca. **METODOLOGIA** – A pesquisa foi realizada em três escolas municipais de Porto Lucena e Porto Xavier, através de observações, de entrevistas, de relatos das crianças, dos professores, dos pais e das demais pessoas envolvidas no processo educativo, além de pesquisa bibliográfica. **RESULTADOS** – Pode-se constatar que as crianças têm pelo brincar uma forma legítima de socialização e de interação com os outros, com o espaço que ocupam e consigo mesma. Brincando ela exterioriza para o mundo suas vivências. As brincadeiras estão mudadas, já não se brinca mais na rua, em praças ou lugares abertos, ela está sendo substituída gradativamente por modelos eletrônicos como a televisão, o computador e os jogos. As crianças encontram neles um companheiro de brincadeira que está disponível em qualquer momento, criando a falsa idéia de socialização. É de imprescindível que se resgate o lúdico na proposta pedagógica da escola. Deste modo a criança irá interagir de forma real com os outros através do brincar. **CONCLUSÃO** – A brincadeira oportuniza a criança o desenvolvimento da simpatia, o domínio de si, a convivência, a superação das angústias. Controlam a agressividade e desenvolvem a afetividade. A expressão lúdica tem a capacidade de unir a razão e a emoção, conhecimento e sonho, formando um ser humano mais completo e pleno. Portanto é necessário integrar o brincar aos diferentes espaços da escola e não apenas na educação infantil.

¹ Monografia de Graduação em Pedagogia

² Acadêmica do Curso de Pedagogia da Unijui

³ Orientadora da Monografia