



IN-FORMAÇÃO NA PROMOÇÃO DO ENVELHECIMENTO JUNTO AO PROGRAMA INTEGRADO DA TERCEIRA IDADE - UNIJUÍ¹

Fábio Santos Panisson²

Esse trabalho discute e analisa o envelhecimento humano de forma a compreender o que levou (leva) os integrantes do programa integrado para terceira idade – PITI – Unijuí-RS – a prática regular de exercícios físicos, níveis de IN-FORMAÇÃO (idosos e idosas) a respeito das práticas corporais no envelhecimento. A pesquisa se constitui como descritiva, com abordagem qualitativa e quantitativa, que foi realizada e fundamenta a partir de um estudo de caso que contou com a participação de uma amostra de alunos (as) do programa integrado para terceira idade PITI - UNIJUÍ - RS. A coleta de dados para pesquisa foi realizada em duas etapas, uma contendo um questionário com três perguntas referente às práticas regulares de exercícios físicos realizados ou não durante a vida dos questionados, e a segunda de uma entrevista onde se tentou buscar de forma mais pontual o entendimento sobre os fatores que levaram/levam os mesmos ao desenvolvimento das práticas regulares de exercícios físicos. A pesquisa inscreve-se nos campos dos estudos culturais, e da sociologia da saúde que se inspiram nas teorizações pós-estruturalistas, em especial “o cuidado de si” de Michel Foucault. Nessa apresentação relato, de forma mais pontual, alguns dos entendimentos dos participantes (idosos e idosas) construídos sobre a importância das práticas corporais para sua vida cotidiana. Minha intenção com o trabalho desenvolvido foi de conhecer e problematizar um determinado contexto cultural habitado por sujeitos ditos idosos/as e, a partir dele, explorar questões que até então não me ocorriam e, ao mesmo tempo, estranhar outras que eram muito familiares e que eu tomava como sendo naturais. Concluiu-se com o desenvolvimento do trabalho, que a partir das informações obtidas pelos participantes do projeto através dos discursos da mídia, os mesmos passaram a desenvolver práticas regulares de exercícios físicos.

¹ Trabalho de conclusão de curso

² Bolsista Capes