



## **O QUE DIZEM AS CRIANÇAS QUE FREQUENTAM O PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE AS ATIVIDADES ESCOLARES E AS PROFESSORAS?<sup>1</sup>**

*Lucileia Belter<sup>2</sup>, Noeli Valentina Weschenfelder<sup>3</sup>. UNIJUÍ*

**INTRODUÇÃO:** Apresentamos aqui as intenções do projeto que estamos desenvolvendo na comunidade escolar de Ijuí, uma pesquisa em andamento que considera as contribuições da Sociologia da Infância, da Antropologia da Criança e dos Estudos Culturais. O projeto pretende conhecer um pouco da cultura infantil, buscando ver o que pensam as crianças sobre as atividades desenvolvidas na escolarização inicial, ou seja, como as crianças percebem a escola e as atividades propostas no primeiro ano do Ensino Fundamental. O esforço está em perceber como as vozes infantis estão sendo consideradas nos currículos escolares e nos planejamentos de duas escolas públicas. Estamos considerando a leitura e a escrita como formas de linguagem, produto social e cultural, ponto de partida para refletir sobre os significados que os sujeitos da escolarização inicial expressam no seu cotidiano, as vozes infantis merecem ser ouvidas e analisadas para que possamos como futuras educadoras repensar a escola tendo por base a visão de mundo das crianças. **METODOLOGIA:** Para analisar as atividades escolares e a escola na visão das crianças, o caminho metodológico é uma pesquisa com leve viés etnográfico. O ponto de partida é a escuta das vozes infantis através de diferentes linguagens: falas, desenhos, brincadeiras e registros escritos. Ao fazer a criança falar sobre seu cotidiano escolar, estamos trabalhando com um procedimento de pesquisa que tem suas limitações por ser a fala das crianças tão polissêmicas quanto a dos adultos, portanto a proposta é entendê-las como enunciados que supõe singularidades. Os sujeitos da pesquisa são crianças que frequentam os anos iniciais do Ensino Fundamental de duas escolas públicas do município de Ijuí, uma escola urbana e outra rural. A natureza qualitativa da pesquisa tem como fonte de dados a observação com registro diário de campo e entrevistas informais. Recolhemos o consentimento informado, livre e esclarecido dado pelos responsáveis pelas crianças. **EM DESENVOLVIMENTO:** até o momento foram realizados estudos e discussões do campo teórico e visita às escolas definidas para a realização das observações. Foram realizadas observações com dois grupos de crianças de uma escola pública de periferia do município de Ijuí e uma escola rural do interior de Ijuí. Estão sendo realizadas observações participativas com as crianças e encaminhadas entrevistas previamente elaboradas, realizadas em contexto informal, oportunidade em que são propostas atividades plásticas, para que as crianças possam expressar o modo como significam a escola e as atividades realizadas em sala de aula. **A DESENVOLVER:** aprofundamentos no campo teórico ainda são necessários, como também, dar conta da realização das observações participativas nas escolas, com espaço para que as crianças possam expressar o que pensam sobre as atividades escolares. Para a análise dos dados gerados durante a pesquisa são necessários estudos, buscando diálogo com outras áreas do conhecimento, como a Sociologia da Infância, a Antropologia e a História da Criança. Tais leituras são realizadas individualmente, com orientação dirigida, participo do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre a



Infância - Crisálida, espaço de socialização de experiências pedagógicas e pesquisas. Na continuidade seguirei fazendo as observações e dando voz à criança, permitindo que expresse os significados e expectativas a respeito da escola, especialmente sobre seu processo de alfabetização. Como bolsista de iniciação científica farei o exercício da reflexão, do registro e da produção de pequenos artigos, como acadêmica de Pedagogia, busco elementos para contribuir no sentido de repensar a cultura escolar e quem sabe contribuir para mudanças no campo da alfabetização. Apoio: CNPq.

<sup>1</sup> Trabalho de Iniciação Científica, bolsista CNPq

<sup>2</sup> Bolsista PIBIC/CNPq

<sup>3</sup> Orientadora