



A CONCEPÇÃO DE TRABALHO NO LIVRO DIDÁTICO: “PORTUGUÊS DE OLHO NO MUNDO DE TRABALHO”.¹

Fernanda Hendges Welter

Nesta monografia analisei a concepção de trabalho no livro "português de olho no mundo do trabalho", destinado ao ensino médio por meio de textos que se referem ao trabalho, de pequenos textos explicativos sobre profissões e do logotipo presente na capa e em algumas partes do livro. Esta análise está baseada na teoria da análise do discurso. A pesquisa aborda as condições de produção, a autoria e a legitimação do livro didático. Realizei uma enquete com professores de português para compreender como utilizam o livro didático, a frequência do seu uso e se há uma análise prévia dos textos e atividades antes da prática pedagógica. pela enquete realizada compreende-se em parte, que a pesquisa bibliográfica expressa, que o livro didático é o recurso de ensino mais utilizado e não há uma análise prévia que antecede o uso da obra na prática pedagógica. Pela análise dos textos expressos no livro, considerando a heterogeneidade, o discurso e o movimento enunciativo dos sujeitos compreende-se que a concepção do trabalho apresentada no livro está ligada à linguagem, mas de maneira elitizada, pois "trabalha" somente quem tem ensino superior. Não há referência a outras profissões que requerem conhecimentos matemáticos, químicos, sobre saúde, etc. O argumento principal é o de que é necessário saber português para saber comunicar-se na língua escrita e falada no trabalho. Além disso, o trabalho é concebido como um meio de aprendizagem, pode ser perigoso e exige talento, segundo o que está expresso nos textos analisados que se referem ao trabalho.

¹ Trabalho de conclusão de curso