



VIVÊNCIAS DA TERCEIRA IDADE DO GRUPO DE IDOSOS PAZ E AMOR¹

Leila Teresinha Sestari Guerra²

O presente trabalho tem como ponto principal a sistematização de experiências dos integrantes de um grupo de idosos e busca conhecer a história do mesmo, bem como, identificar as principais mudanças ocorridas a partir de então na vida deles. A pesquisa deu-se num ambiente de prática de grupo social, cujo ponto de partida é a socialização e o lazer dos sujeitos em questão. Elegeu como objeto de conhecimento uma prática cultural singular, num processo investigativo de caráter coletivo, visto que no grupo, o conhecimento se dá de forma interativa e este possui uma linguagem ímpar inerente ao tempo geracional e espaço de relação dos sujeitos envolvidos, neste caso, a Terceira Idade. Foi por meio deste discurso singular que construí a sistematização, constando os pensamentos e leituras tanto minhas (pesquisadora), quanto dos sujeitos envolvidos enquanto grupo social e refletindo, nesta construção com alguns autores cuja produção pode auxiliar a compreensão dos fenômenos e relações explicitadas no eixo temático proposto, ou seja, a forma como os encontros favorecem a inserção do idoso no convívio social, bem como, sua contribuição na elevação da auto-estima do mesmo. Antes de ter os encontros, os idosos viviam somente em casa, não tinham vontade de viver. Eram desanimados, doentes. Viviam isolados, solitários, mas com a fundação do grupo e os encontros, descobriram um mundo novo, uma vida nova. Foi um bálsamo, um remédio, curou as dores, amenizou a solidão, favoreceu a saúde de modo geral. Houve renovação da vida. Uma grande transformação! Descobriu-se um novo objetivo na vida: viver e ser feliz agora. Explicam ainda que o grupo significa uma grande família, com participação de amigos, unidos, integrados, alegres que buscam juntos formas variadas de lazer, entretenimento, troca de experiências. Um espaço de fortalecimento das amizades e conquistas de outras. É um ambiente agradável e acolhedor. A pesquisa propiciou um contato com diferentes visões acerca de um mesmo tema, com troca de significados e vivências. Este entendimento é importante, pois, favorece o aperfeiçoamento de uma prática pedagógica, que “repensa” e “recria” novas formas de ver e agir concretamente. Resumindo a experiência e os encontros favorecem a sociabilidade e auto-estima dos idosos que compõem o grupo Paz e Amor.

¹ Trabalho de conclusão da disciplina pesquisa e práticas pedagógicas alternativas

² Aluna do curso de pedagogia