



## PAISAGENS DOS LUGARES COTIDIANOS E A GEOGRAFIA ESCOLAR<sup>1</sup>

*Adriana Maria Andreis<sup>2</sup>*

Apresenta-se uma discussão interpretativa do cotidiano mobilizando a uma reflexão sobre a significação dos conhecimentos escolares destacadamente da ciência geográfica. Trata-se de uma análise da importância da relação entre as informações desse cotidiano, expressas nas paisagens dos lugares com os processos de construções conceituais. Nessa perspectiva desenvolve-se uma reflexão pautada em experiências educativas no Ensino Médio da Educação Básica, que podem servir de orientação às reflexões sobre as metodologias de aprendizagem e ensino. A abordagem considera o lugar e as paisagens do cotidiano como referenciais concretos as elaborações nas áreas do conhecimento e componentes curriculares, pois, são os espaços de ligação entre as informações locais e os conhecimentos globais. Nessas categorias espaciais se revelam o pertencimento e o reconhecimento de cada sujeito. Por isso as informações do local do sujeito são importantes para a compreensão dos conceitos e para as aprendizagens e para sua significação. Essas manifestações pontuais e singulares são também referenciais aos conhecimentos e conceitos por conferirem reconhecimento e valorização. Esse espaço construído nos grupos e manifesto de forma visível e invisível, a ser considerado como informação aos conhecimentos, se apresenta hoje com referenciais instáveis diante da sua complexidade e volatilidade. O retorno ao cotidiano é uma importante reflexão porque oportuniza o estabelecimento de relações com os conceitos e uma reflexão sobre metodologias.

<sup>1</sup> Trabalho de iniciação científica

<sup>2</sup> Especialista em Ensino da Geografia e Mestranda em Educação nas Ciências UNIJUI/RS