



O BRINCAR E O JOGAR NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL¹

Gessi Schiwe de Moura, Cláudia Maria Seger Cunegatti

INTRODUÇÃO Nesta pesquisa busca-se refletir sobre as questões relativas aos processos de brincar e jogar, aprender, conhecer, brincar, essenciais para crianças. Compreender o lúdico como um dos fatores essencial na constituição da subjetividade, infantil representa seu resgate na educação como questão fundamental e estratégia de pensamento. Isso evidencia o quanto o jogo e a brincadeira é um meio eficaz de aprendizagem da criança. **METODOLOGIA** Constitui-se de observação, entrevistas, depoimentos, relatos, análise de fatos e pesquisa bibliográfica. **RESULTADOS** O jogar e o brincar ocupa um papel fundamental na vida da criança, através destes adquirem conhecimentos, trocam experiências num universo complexo de aprendizagens. A brincadeira proporciona à criança a descoberta do mundo, constrói suas relações com ele e vai se constituindo enquanto sujeito de ação. A criança é um ser em construção, em aperfeiçoamento permanente. Por isso, apresenta diversas experiências, conquistas e aprendizagens. Através do jogar e brincar a criança se desenvolve descobrindo-se a si mesma, seus desejos, sonhos e potencialidades. Pela brincadeira ela expressa o que teria dificuldade de colocar em palavras. Ao brincar a criança cria hábitos importantes para seu convívio social e para seu crescimento intelectual. **CONCLUSÃO** No brincar e no jogar, está centrada uma grande parte dos sonhos que a criança deseja ser no futuro. O adulto é visto como agente promotor do desenvolvimento da criança. Nesse sentido, é que todos os educadores necessitam aproximarem-se mais do mundo lúdico infantil. Que possam conviver e brincar com as crianças despertando, sobretudo aquela criança que vive dentro de cada um, pois é brincando que se aprende a viver.

¹ Trabalho de conclusão de curso em Pedagogia