



## HANNAH ARENDT: EDUCAÇÃO, PRESERVAÇÃO E RENOVAÇÃO DO MUNDO<sup>1</sup>

*Claudio Boeira Garcia<sup>2</sup>, Lizandra Andrade Nascimento<sup>3</sup>*

**INTRODUÇÃO:** O presente texto, Educação, Preservação e Renovação do Mundo, versa sobre as considerações de Arendt a respeito da educação, enfatizando a afirmação da autora acerca do papel da educação na preservação, e, ao mesmo tempo, na renovação do mundo. Trata, também da tarefa do professor no acolhimento das crianças, dos recém-chegados ao mundo. O trabalho foi desenvolvido a partir de alguns dos conceitos centrais no pensamento arendtiano, tais como autoridade, tradição, preservação do mundo, natalidade, responsabilidade e amor mundi e procura contribuir para que possamos pensar a crise da educação com a seriedade necessária. **MATERIAL E MÉTODO:** A pesquisa foi desenvolvida a partir de leituras bibliográficas de diferentes referenciais tendo como enfoque principal o pensamento de Hannah Arendt. **RESULTADOS E CONCLUSÕES:** Para Arendt (2005, p. 234), a educação está entre as atividades mais elementares e necessárias da sociedade humana, que jamais permanece tal qual é, porém se renova continuamente através do nascimento, da vinda de novos seres humanos. A educação precisa ser conservadora para que possa “preservar essa novidade e introduzi-la como algo novo em um mundo velho, que, por mais revolucionário que possa ser em suas ações, é sempre, do ponto de vista da geração seguinte, obsoleto e rente à destruição” (ARENDDT, 2005, p. 243). Conseqüentemente, o desempenho dessa tarefa requer a “autoridade” do educador, que diante da criança representa o mundo, pelo qual ele deve se responsabilizar. A autora lembra que, em nossos dias, educar torna-se um desafio ainda maior, uma vez que a autoridade está em crise na época contemporânea em consequência dos graves acontecimentos do século XX, e também da “ruptura da tradição”, que teve lugar no século XIX. Por fim, Arendt nos instiga a considerar que é preciso reabilitar a dignidade da educação e da política, de forma que os adultos reassumam a capacidade de agir e de preservar o mundo.

<sup>1</sup> Artigo

<sup>2</sup> Professor/orientador

<sup>3</sup> Autor/apresentador