



FATORES QUE INTERFEREM NA SATISFAÇÃO OU INSATISFAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO ESCOLAR¹

Andreia Cristiane Ramos Deves², Bianca Berwanger Ghidini², Bianca Zielke Pedrolo², Carine Picinin², Carolina Fernanda Fitz Busanello², Cleia Ines Rigon Dorneles², Denise Lenz², Denise Mengarda², Ivete Kuhn², Jociane Madalosso², Juliana Ines Manas², Kelli Fernanda Beuron², Lenaide Madalena Herpich², Lisandra Debesaitis Massariol², Luciani Geremia², Misael Aguinaldo Lopes Machado², Viviane Schallenberger²

O estágio supervisionado tem buscado através da pesquisa chamar atenção sobre a sua importância na formação dos estagiários, portanto, é preciso conhecer o trabalho realizado, pois além de encaminhar o aluno para o local de estágio é preciso refletir sobre a prática educativa, buscar metodologias adequadas, inovadoras, críticas, criativas para a solução dos problemas que se repetem, ano após ano, nas aulas de Educação Física no contexto escolar. É neste sentido, que o estágio supervisionado vem contribuindo na construção do trabalho docente do futuro professor, tornando-o sujeito ativo, responsável pela sua formação, que analisa e reflete, permanentemente a sua ação procurando compreender a complexidade da vida escolar. Esta pesquisa tem como objetivo verificar quais os fatores que interferem na satisfação ou insatisfação dos professores de Educação Física no contexto escolar. Esta pesquisa caracteriza-se como descritiva com abordagem qualitativa, o instrumento elaborado para a coleta de dados foi um questionário com perguntas abertas e fechadas aplicado a todos os professores de Educação Física responsáveis pelos estagiários da UNIJUI campus Santa Rosa nas escolas municipais, estaduais e particulares da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul. Os Resultados serão analisados através de uma tabulação manual pelos estagiários nas aulas do componente curricular da prática de Ensino II. Esta pesquisa encontra-se em fase de coleta de dados e as conclusões deste estudo serão apresentadas no mês de novembro de 2007 no XV Seminário de Iniciação Científica da UNIJUI.

¹ Pesquisa desenvolvida no componente curricular Prática de Ensino II do curso de Educação Física.

² Acadêmica do Curso de Educação Física autora da pesquisa realizada no componente curricular de prática de Ensino II