



DISCIPLINA , E A INDISCIPLINA NO CONTEXTO ESCOLAR¹

Fabiana dos Santos Backes, Marta Estela Borgmann

INTRODUÇÃO: Educar envolve novos desafios a cada dia, e a questão da disciplina e indisciplina na escola e fora dela, suas relações com a prática pedagógica dos professores é assunto polêmico e por vezes debatida de modo pouco aprofundada. Este é um tema que apresenta-se como uma grande dificuldade enfrentada pela maioria dos espaços educacionais. Para tanto, busca-se refletir como acontece o relacionamento no dia-a-dia em sala de aula entre os indivíduos uns com os outros para que possam melhorar suas relações dentro e fora da sala de aula. **METODOLOGIA:** Buscou-se na observação de práticas em sala de aula, falas informais e questionário aplicado a professores da rede pública e privado do ensino fundamental de 1^a a 4^a série relacionando-as com o referencial teórico. **RESULTADOS:** A complexidade do tema mostra que muito mudou nas escolas, mas algumas coisas ainda estão em constante mudança, o autoritarismo em sala de aula como uma prática pedagógica tradicional bem como o contrário (práticas não orientadas, livres com organização). Professores, assim como pais acabam sendo autoritários demais ou então, liberais em que tudo passou a ser banal. O trabalho a ser realizado em sala de aula é muito complexo, pois o professor competente é aquele que sabe valorizar, cativar seu aluno, sendo antes de mais nada um amigo, um parceiro. Mas a família ainda é o primeiro lugar em que este indivíduo recebe valores éticos e morais. Contudo, escola e família precisam ter seus valores morais, éticos, e suas regras bem defendidas e esclarecidas. **CONCLUSÃO:** Diante destes dados é necessário dar encaminhamentos, encontrar meios, possibilidades que favoreçam uma prática entre escola, aluno e família em que as mesmas não dêem liberdade excessiva nem que se exerça um autoritarismo exagerado, mesmo que para haver aprendizagem é necessário a criação de regras e limites, para que o sistema social como um todo, seja de um convívio mais fraterno; sem esquecer que para isso acontecer é necessária a ajuda de alunos, professores, pais, enfim, de toda a sociedade. A afetividade assim como a liderança são indispensáveis no processo educativo.

¹ Projeto TCC graduação