AGRESSIVIDADE INFANTIL: UM DESAFIO CONSTANTE PARA PAIS E PROFESSORES[1]

Carla Teresinha Wagner[2]

INTRODUÇÃO: Neste estudo abordo a questão do comportamento agressivo, o qual é um indicador de que algo não vai bem com a criança. Pesquisar sobre este assunto que está presente em todos os lugares, e vem se manifestando cada vez mais e com maior freqüência na escola influenciando o desenvolvimento infantil, é um grande desafio. Trata-se de uma preocupação muito presente entre pais e professores. No entanto, a escola é um espaço onde este comportamento muitas vezes tende a se manifestar com maior freqüência. Surgem assim alguns questionamentos: O que leva a criança a ser agressiva? Será a influência da mídia, a falta de limites, os pais agressivos? Como agir frente a este comportamento? METODOLOGIA: Para realizar este estudo foram feitas observações de crianças de Educação Infantil e de Séries Iniciais do Ensino Fundamental de escolas da rede municipal e estadual de ensino. Foram consideradas as falas das crianças, entrevistas e a contribuição teórica de autores como: Cristina Locatelli, Helen Bee, Airton Negrine entre outros. RESULTADOS: A agressividade faz parte da vida das crianças,ela é um instinto natural do ser humano.É um comportamento emocional onde a tendência é atacar ou provocar podendo ser através de atos agressivos.A criança passa por fases que precisamos respeitar.Ela não vive isolada no mundo, convive com outras crianças, pessoas, necessita de atividades, movimentos os quais expressam emoções variadas entre elas a agressividade. Evidenciei que o comportamento agressivo pode ser aprendido, adquirido através de observações, imitações de comportamentos e modelos agressivos.CONCLUSÃO: Conhecer a história do aluno é relevante para os educadores, pois através de sua dramaticidade é possível identificar e diferenciar os fatores desencadeantes dessa agressão, o que viabiliza uma ação pedagógica que permite resgatar o desejo aniqüilante, transformando-o em afeto.

[1] Trabalho de conclusão de curso em Pedagogia

[2] Aluno do Curso de Pedagogia