



A PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL¹

Andreia Damke Klock²

INTRODUÇÃO – Esta pesquisa desenvolveu-se a partir da necessidade de realizar atividades que visem o desenvolvimento da psicomotricidade na Educação Infantil. É primordial que se desenvolvam atividades que estimulem a criança de 0 a 5 anos a se movimentar, controlar suas energias, aperfeiçoar equilíbrio e trabalhar esquema corporal como um todo. Assim, é preciso que se busque esclarecer e aprimorar questões referentes ao que é psicomotricidade e quais as vantagens de trabalhá-la no espaço escolar. **METODOLOGIA** – A pesquisa será bibliográfica e com uso de questionários, observações, entrevistas, depoimentos de alunos e professores. **RESULTADOS** - Com a prática pedagógica voltada para a psicomotricidade o professor consegue maior participação e interação das crianças nas atividades propostas. Desse modo, terá maior êxito em seu trabalho. Desenvolver atividades motoras traz para as crianças a sensação de satisfação, pois elas criam a noção das capacidades do seu corpo, conseguindo perceber suas potencialidades. É também através do seu corpo, que a criança exerce processos comunicativos, utilizando gestos e expressões na manifestação de suas emoções. Neste sentido, o corpo é capaz de traduzir palavras e desejos. **CONCLUSÃO** – É fundamental que se busque uma prática pedagógica voltada para a psicomotricidade, contribuindo, desse modo, no desenvolvimento integral da criança e no seu processo ensino-aprendizagem. Reflexões periódicas nas escolas se tornam essenciais para discutir sobre métodos e práticas a serem aplicadas no desenvolvimento motor da criança, visando articular e beneficiar a todos na sua individualidade.

¹ Trabalho de conclusão de curso em Pedagogia

² autor/apresentador,