



A FORMAÇÃO DE SUJEITOS AUTÔNOMOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL¹

Rosimeri Dudar

INTRODUÇÃO - O que me mantém motivada a pesquisar sobre a autonomia é a tentativa de compreender como uma criança poderá chegar até a mesma. E ainda, de que maneira as ações docentes na Educação Infantil podem favorecer a formação de sujeitos autônomos. Ou seja, conhecer aspectos do espaço escolar que propiciem a construção da autonomia, buscando revelar uma nova postura para os envolvidos, possível de ser implementada no processo educativo. **METODOLOGIA** - O estudo parte de pesquisa bibliográfica, observações e reflexões feitas das práticas pedagógicas realizadas em turmas de Educação Infantil, de escolas estaduais e municipais de Santa Rosa, também entrevistas com educadores e com crianças. **RESULTADOS** - A autonomia, originalmente refere-se à autogoverno, auto-regulação, capacidade de conduzir-se por meio de regras próprias. Tomar decisões é difícil para a criança, sendo assim, a autonomia não se constitui da noite para o dia, mas a partir das vivências que são oportunizadas, a maior parte delas no ambiente escolar. A autonomia dos alunos pode ser estimulada respeitando a curiosidade das crianças, as formas de expressão, o tempo de aprendizagem e a palavra da criança. Não raro o comportamento que se espera de uma criança é a obediência, o silêncio e a imobilidade. Isso é incompatível com um projeto educativo que valoriza a criança independente. A independência, na realização das mais diversas ações, embora não garanta a autonomia, é condição necessária para a mesma. **CONCLUSÃO** - Práticas pedagógicas diferenciadas, inovadoras, que sigam uma nova proposta são possíveis na escola. O primeiro passo para se favorecer o desenvolvimento da autonomia é a compreensão por parte do professor, dos modos próprios das crianças se relacionarem, agirem, sentirem, pensarem e construírem seus conhecimentos na interação com os demais. E ainda, possibilitar isso aos alunos. A atitude do professor de articulador das ações da escola, promovendo o diálogo e o respeito à subjetividade de cada envolvido, tem uma contribuição fundamental para a construção da autonomia dos sujeitos.

¹ Trabalho de conclusão de curso em Pedagogia