



A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A DEFICIÊNCIA FÍSICA¹

Tatiane Ströher Renz²

A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na escola regular é uma questão que está em discussão na sociedade, também, cada vez mais presente no contexto escolar. A educação inclusiva pode ser identificada como um processo muito complexo, em sua fase inicial, o qual compreende vários aspectos que vão desde a esfera governamental até os que têm sido enfrentados corriqueiramente pelos educadores no contexto escolar. Deste modo, objetivamos perceber e analisar as questões legais que legitimam o processo da educação inclusiva; de que maneira ela vem sendo desenvolvida no contexto escolar; de que maneira o corpo docente, a equipe diretiva e os familiares estão se posicionando perante esta realidade e as suas possíveis responsabilidades; as possibilidades de concretização deste processo, bem como, os procedimentos metodológicos cabíveis e adequados relacionados às aulas de educação física e, ainda, lançar alguns aspectos que sirvam para reflexão às pessoas que possam estar inseridas na realidade da educação inclusiva. Para tanto, adotamos a metodologia do estudo de caso, utilizamo-nos da observação participante durante as aulas ministradas, assim como, aplicação de um questionário semi-estruturado, o qual foi aplicado à professora titular da turma e à aluna com necessidades educacionais especiais. Contudo, percebemos que há possibilidade de incluir alunos com necessidades educacionais especiais no contexto da escola regular; constatamos também, a falta de processos metodológicos elaborados com o propósito da educação inclusiva referente à educação física, pois se tem conhecimento apenas de práticas isoladas e de relatos de experiência; a educação física, como componente curricular na escola, demonstrou contribuir de maneira significativa no processo de inclusão.

¹ Trabalho de Conclusão de Curso

² Graduada em Educação Física Licenciatura e Bacharelado pela UNIJUÍ – tati.renz@terra.com.br