



A CONSTITUIÇÃO DE GRUPOS DE AÇÃO NO ÂMBITO ESCOLAR E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INTENCIONALIDADES E DESAFIOS¹

Claudia Adriana da Silva, Milton Antonio Auth

INTRODUÇÃO: A busca por viabilizar nas escolas propostas curriculares inovadoras, que articulam atividades que tenham como foco o contexto escolar e sua complexidade, vem motivando a elaboração de projetos de pesquisa por pesquisadores do Gipec-Unijuí. O projeto em questão envolve professores de Biologia, Física e Química e ações sistemáticas em escolas, para constituir grupos de ação no âmbito escolar e realizar atividades diferenciadas das rotineiras e criar espaços e oportunidades para professores e licenciandos. O acompanhamento pela pesquisa busca investigar as contribuições para a formação de professores (tanto a continuada quanto a inicial); a constituição do coletivo; a melhoria da organização curricular. Enquanto grupo de pesquisa, nos propomos a auxiliar os coletivos quanto à elaboração e o desenvolvimento de práticas inovadoras mais coerentes com as exigências que vêm sendo veiculadas sobre as pretensões com o sistema de ensino na atualidade. Nesta perspectiva, optamos pelas Situações de Estudo (SE), de iniciativa do Gipec-Unijuí, que são modalidades que se estruturam com base em questões da vivência dos estudantes e permitem que conceitos/conteúdos escolares sejam escolhidos e significados por meio da relação com o contexto, viabilizando maior interesse e participação. Através da constituição dos grupos de ação, busca-se uma maior proximidade entre os docentes das escolas e destes com os cursos de formação inicial e continuada. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Para a efetivação da proposta, os grupos de ação foram orientados, inicialmente, a estudar e discutir formas alternativas para a formação de professores, bem como para a organização curricular e o desenvolvimento de SE em sala de aula. Estas etapas são acompanhadas pela pesquisa, particularmente pelos registros realizados por uma licencianda de CN, em iniciação científica. As propostas pedagógicas encontram respaldo nos PCN, na abordagem histórico-cultural e nas produções teóricas da SE, pois entendemos que mudanças expressivas na educação dependem de ações integradas envolvendo a formação inicial e continuada de professores, e que necessita de aporte teórico coerente. São realizadas leituras de textos, discussões em relação ao que acontece nas escolas, e interações entre educadores de escolas e da universidade, em que vislumbram-se reais possibilidades de produzir novos níveis de entendimento e de constituição dos sujeitos participantes da pesquisa. Os grupos de ação são estruturados no âmbito de algumas escolas de educação básica de Ijuí, que passam a ser consideradas parceiras do Gipec-Unijuí. **RESULTADOS INICIAIS E EXPECTATIVAS:** O desenvolvimento do projeto junto aos grupos de ação, põe em evidência a SE como uma proposta curricular potencial para enfrentar os desafios e contemplar as necessidades impostas pelo atual contexto sócio-econômico-cultural. Esta propõe um ensino significativo e contextualizado, voltado para questões sociais e para o crescimento e desenvolvimento dos participantes, bem como a (re)significação conceitual do saber escolar e a evolução na escrita e na expressão comunicacional. A constituição dos grupos de ação vem possibilitando a interação de licenciandos, mestrandos e professores universitários com a escola e seu



contexto. Com as interações nesse grupo vêm sendo se tornando possível uma prática interdisciplinar no âmbito escolar, interrelacionando-se saberes escolares e originando novas produções curriculares, com possíveis reflexos nas ações em sala de aula e na socialização/publicação.

¹ Trabalho de bolsa de iniciação científica