



## **MATERIAIS DIDÁTICOS VIRTUAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, IMPLEMENTAÇÃO, DIVULGAÇÃO E CONDIÇÕES DE USO<sup>1</sup>**

*Carine Graciela Teichmann Soares<sup>2</sup>, Cláudia Piva<sup>3</sup>, Juliane Sbaraine Pereira<sup>4</sup>, Lecir Dalabrida Dorneles<sup>5</sup>, Maristela Luisa Stolz Brizzi<sup>6</sup>, Tânia Michel Pereira<sup>7</sup>*

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho relata as atividades que estão sendo desenvolvidas pelo projeto de extensão “O Uso da Informática no Ensino da Matemática na Educação Básica”. Atualmente o foco das ações está nas visitas às escolas da rede de ensino, objetivando a divulgação da produção dos materiais disponíveis nos repositórios do LVM – Laboratório Virtual de Matemática da UNIJUI e da RIVED - Rede Interativa Virtual de Educação e a adequação dos Laboratórios de Informática Educativa para o uso efetivo dos referidos materiais. Além disso, estão sendo desenvolvidas oficinas onde são utilizados/divulgados os materiais do LVM e da RIVED, com a colaboração dos professores de matemática das escolas de Educação Básica da rede pública da área de abrangência da 36<sup>a</sup> CRE, que participam do projeto desde 2005, como parceiros na divulgação/implementação/utilização em suas escolas. Em paralelo a essas oficinas está se desenvolvendo também, a produção de novos materiais e adaptação dos existentes. **MATERIAL E MÉTODOS:** A metodologia de trabalho consiste na realização de oficinas para a formação de professores de matemática, junto ao LIE do NTE e nas escolas. A adequação dos LIE para o uso do material é feita através da visitação nas escolas para instalação dos softwares JVM-Java Virtual Machine, Acrobat Reader, Flash Player e o material didático virtual existente. Em paralelo a essas ações, existe uma equipe que vem recebendo formação para o uso do aplicativo FLASH para a produção de novos materiais. A equipe também é responsável pela re-organização e adaptação dos materiais existentes. **RESULTADOS:** Em relação às visitas nas escolas para adequação dos LIE para o uso do material, percebeu-se que embora alguns LIE possuem máquinas obsoletas, a adequação realizada possibilitou o funcionamento de todos os materiais e dos guias do professor dos repositórios do LVM e da RIVED. O momento da visita também proporcionou a formação do professor de matemática e coordenador do LIE em várias escolas visitadas. As atividades envolvendo a equipe de produção de materiais através do aplicativo FLASH, vêm conquistando resultados a nível nacional. Destaca-se a premiação de seis Objetos de Aprendizagem junto ao concurso RIVED, nos anos de 2005 e 2006. No ano de 2007, foram submetidos ao mesmo concurso, dezessete Objetos de Aprendizagens que envolveram alunos e docentes da graduação em Matemática e Informática da UNIJUI, alunos e professores da Educação Básica. **DISCUSSÃO/CONCLUSÕES:** A divulgação dos materiais junto às escolas está sendo bem aceita, tendo em vista a qualidade do material e o potencial de uso dos mesmos. A adequação dos LIE para o uso dos materiais mostrou-se eficaz tendo em vista que muitos LIE, não possuíam as atualizações necessárias para o uso dos mesmos. A formação dos professores de matemática e coordenadores de LIE junto às escolas tem proporcionado o reconhecimento dos materiais, por ambos, qualificando-os para o uso dos referidos materiais.



Destaca-se também o aumento no número e na qualidade de materiais virtuais, que estão sendo produzidos pela equipe de produção do projeto. PIBEX/UNIJUÍ

- 1 Bolsista PIBEX/UNIJUÍ
- 2 Voluntária no Projeto de Extensão
- 3 Docente
- 4 Bolsista PIBEX/UNIJUÍ
- 5 Professora
- 6 Coordenadora de projeto de Extensão/NTE
- 7 Coordenadora de Projeto de Extensão