



JOGANDO COM A TEORIA DOS JOGOS¹

Giovani Luiz Bona²

No âmbito da proposta mais geral de uma aproximação entre o conhecimento científico da computação e a concepção curricular do ensino fundamental – especialmente no que diz respeito à Educação Matemática –, o uso de jogos é um caminho que se apresenta com naturalidade. O jogo é normalmente entendido como um espaço de experimentação, que funcionaria como um deslocamento da “vida real”, ou seja, como um modelo ou metáfora, um substituto da experiência real, ou um alargamento das suas possibilidades. Nesse lugar, o jogo coopera com uma visão bastante comum na prática pedagógica, que é a da criação de um espaço protegido, onde as experiências pudessem ser criadas ou reproduzidas, atenuando-se os riscos e os possíveis efeitos nocivos. O que está em questão, entretanto, quando tratamos da Ciência da Computação, teoria e prática, especialmente no que diz respeito à educação, não são as apenas as realizações tecnológicas atuais, e nem uma espécie de saber atemporal. Também não há a possibilidade de projetarmos um espaço de proteção para um primeiro contato com a experiência. Isso porque a experiência de que trata a Computação é de uma natureza distinta daquela com a qual estamos habituados. O objetivo deste subprojeto é desenvolver uma abordagem para o aprendizado do jogo do Go, que seja relevante para uma introdução à Ciência da Computação. Estarão em jogo, de forma implícita, as oposições interior/exterior e expressão/conteúdo, que interessam àquilo que, a partir da computação, provoca a consideração de uma teoria. A partir delas, as dicotomias da computação, tão problemáticas (dados/programa, hardware/software, interpretação/compilação), e os conceitos elementares (morfismo, token, ligação, arquitetura), podem ser endereçados, e todo o edifício da lógica matemática se descortina, como um tema de amplo acesso, como um problema que diz respeito ao não especialista. Como uma discussão de alcance político, de valor para a cidadania em uma cultura tecnológica.

¹ Trabalho de Iniciação Científica

² Bolsista Pibic/Unijui