



O TEXTO EM DIFERENTES PERSPECTIVAS E AS CONTRIBUIÇÕES DA PRAGMÁTICA AOS ESTUDOS LINGÜÍSTICOS¹

Vitor Hugo Werner Antunes², Ercília Ana Cazarin³, Gesualda dos Santos Rasia⁴, UNIJUÍ.

INTRODUÇÃO: O presente trabalho apresenta um breve percurso histórico dos estudos da linguagem e enfoca o texto a partir de diferentes perspectivas; a partir disso, direcionamos o mesmo para compreender como a pragmática pode contribuir com práticas relacionadas aos estudos da linguagem. Entendemos que a pesquisa sobre alguns dos principais postulados lingüísticos nos possibilita elucidar particularidades e faces da linguagem que sem esses estudos, seriam percebidas ou entendidas apenas parcialmente. O corpus de nossa pesquisa é formado por três textos de gêneros textuais distintos - versículos da bíblia, um recorte de ZH classificados e um texto de Luís Fernando Veríssimo. É a partir desses textos que a análise se desenvolve. **METODOLOGIA:** Em um primeiro momento do trabalho, investigamos o texto a partir de diferentes perspectivas, realizando uma breve revisão teórica que parte dos estudos da linguagem na antigüidade, passando pelo reconhecimento da lingüística como ciência com os postulados de Saussure e pelos estudos de Chomsky. Isso nos permitiu compreender a passagem da lingüística imanente para o trabalho com o texto. Este foi abordado sob diferentes perspectivas, contemplando os estudos da subjetividade, da intertextualidade e da interdiscursividade. A discussão desses três últimos conceitos nos deu suporte teórico para realizar a análise. A mesma centra-se, em especial, nos pontos de encontro e especificidades existentes entre semântica e pragmática. **RESULTADOS:** a análise realizada enfoca autores como Émile Benveniste, Mikhail Bakhtin e Michel Pêcheux, dentre outros, procurando enfatizar como os mesmos compreenderam as questões relacionadas ao texto. A mesma nos permitiu destacar que entre eles ocorre não apenas a intertextualidade, mas também a interdiscursividade e marcas de subjetividade presentes nos referidos textos. Foi possível perceber como o texto de L. F. Veríssimo, de forma humorística, se reporta à estrutura de um anúncio de ZH Classificados e, ao mesmo tempo, a versículos da bíblia na época da Arca de Noé e de Adão e Eva. **DISCUSSÃO/CONCLUSÕES:** As questões históricas e conceituais da linguagem nos levaram a constatar que ela foi refletida, sob diferentes perspectivas, dependendo da época ou mesmo do interesse e entendimento de teóricos. Ferdinand de Saussure foi um nome importante porque, a partir de suas análises, a lingüística alcançou o estatuto de ciência e não mais ficou dependente de outras áreas afins como a filosofia e a lógica. No entanto, no decorrer da pesquisa, foi possível entender que o estruturalismo de Saussure foi estudado e desenvolvido por algum tempo sem que as questões subjetivas, interacionais e pragmáticas da linguagem entrassem em discussão. Mais tarde, outras teorias foram surgindo e transformando a compreensão do que até então vinha sendo realizado. Hoje sabemos que o diálogo é um pressuposto fundamental da linguagem; que esta tem a dialogia como essência de sua existência; que não nos manifestamos por meio da linguagem sem que nossa ideologia e nossos valores a afetem/determinem; que a língua possui uma estrutura, mas a linguagem em uso está constantemente se transformando e adquirindo novos sentidos e que isso deve ser levado em conta quando o objetivo é compreender a linguagem na complexidade que lhe é própria.

¹ Trabalho apresentado às disciplinas “O texto em diferentes perspectivas e Pragmática aplicada ao ensino”.

² Aluno do curso de Especialização em “Ensino-Aprendizagem de Línguas.

³ Doutora em estudos da linguagem e professora do DELAC/UNIJUÍ.

⁴ Doutora em estudos da linguagem e professora do DELAC/UNIJUÍ.